

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BÉ VUI ĐẾN TRƯỜNG MẦM NON (Thời gian thực hiện: 2 Tuần từ ngày 08/09 đến ngày 19/9 năm 2025)

Tuần 2: Chủ đề nhánh: Trường mầm non Sơn ca của bé (Từ ngày 15/09 đến ngày 19/09/2025)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Bích Hiền

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Thúy Hà

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 p	- Cô nhẹ nhàng niềm nở đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ vào đúng ký hiệu riêng của mình, nhắc nhở trẻ chào cô giáo và chào các bạn trong lớp... - Cô và trẻ trò chuyện về trường lớp mầm non và các hoạt động trong ngày của trẻ... - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi ở trong trường mầm non, rèn nề nếp thói quen lấy và cất đồ chơi vào nơi quy định, biết chờ đến lượt trong hoạt động. * Các động tác PT: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay) - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. - Chân: Nhún chân (Thứ 2: Hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: không dụng cụ; Thứ 5 tập gậy; Thứ 6 tập hoa tay) * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục, trẻ được hít thở không khí trong lành, phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; tăng âm, loa đài băng đĩa, hoa thể dục, vòng, gậy * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, vung tay, dậm chân, chạy tại chỗ theo nhạc - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc. Cô làm mẫu trẻ tập theo cô. - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi (Trôi nắng trời mưa, lá và gió...) * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)				
Học	30-40 phút	THỂ DỤC Bò bằng bàn tay, bàn chân 3- 4m	VĂN HỌC Truyện: Bạn mới (Dạy trẻ biết chia sẻ, đồng cảm)	LQVT Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (Trên, dưới, phải, trái, trước, sau)	TẠO HÌNH Xé giải giấy (Dán cỏ trên sân trường)	LQÂN - Dạy hát: "Chào hỏi khi về". - Nghe hát: Trường mẫu giáo yêu thương - TCÂN: Ai đoán giỏi
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- Quan sát CMBĐ: Quan sát đu quay cầu trượt, vườn hoa, lớp Mẫu giáo C1... - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ, mèo đuổi chuột, gieo hạt, lăn bóng lá và gió. - CTYT: Chơi với vật liệu thiên nhiên, bóng, ghép nút, chơi câu cá đập bóng, đu quay cầu trượt...				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc XD: Xây dựng trường mầm non Sơn ca của bé. - Góc phân vai: Bán hàng, cô giáo, gia đình. - Góc tạo hình: Tô màu trường mầm non - Góc âm nhạc: Hát các bài hát về chủ đề trường mầm non 2. Mục đích yêu cầu: - Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết tên góc chơi, trò chơi ở các góc, biết chơi trò chơi và biết liên kết góc chơi với nhau - Rèn cho trẻ kỹ năng chơi theo nhóm, kỹ năng nhập vai, kỹ năng giao tiếp cho trẻ. - Trẻ chơi đoàn kết, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi qui định. 3. Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi XD: Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa các loại, các khối nhựa nhỏ... . - Bộ DC Gia đình; bộ đồ nấu ăn, thực phẩm rau, quả... - Các loại hạt, thẻ số, bảng dính 4. Tổ chức hoạt động - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô giới thiệu về chủ đề mới. Giới thiệu các góc chơi trong chủ đề mới, thảo luận vai chơi, cách chơi. - Quá trình chơi: Cô cho trẻ về góc chơi lấy, đồ dùng đồ chơi ra chơi (cô đến các góc chơi QS và hướng dẫn trẻ chơi, giúp trẻ phân vai chơi. Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ gợi nhớ lại những công việc của góc gia đình, bán hàng cô có thể nhập vai để chơi cùng trẻ nhập đúng vai chơi của mình. Cho trẻ tạo mối liên kết để mang sản phẩm đi bán. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Kết thúc: Cô tập trung trẻ lại nhận xét buổi chơi, các góc chơi, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ đồ dùng cho trẻ ngủ; hướng dẫn trẻ đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý những trẻ ốm, ho, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp gọn gàng. Chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành , con cá vàng bơi, Kéo cưa lừa xẻ				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cho trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Cung cấp kiến thức mới: Thơ" truyện bạn mới, thơ lời chào"Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ, so với bạn khác (trên, dưới .. sau) '- Ôn kiến thức cũ: Ôn thơ: Nghe lời cô giáo, Ôn nhận biết số lượng 1-2, NB chữ số 1-2... - TCM: Bắt lấy và nói (T4) (TCHT) - HĐPÂN: Trò chuyện về đồ dùng phòng âm nhạc (T6); HĐPTH: Cho trẻ làm quen với Máy tính (Mở, tắt) (T4). - Chơi theo ý thích: Chơi ở các góc; chơi trò chơi dân gian nhẹ nhàng xâu chuỗi hoa, quả; lao động nhẹ nhàng quanh lớp				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh, lắp ráp bộ đồ chơi bằng gỗ.... - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp và những biểu hiện bất thường ở trẻ.				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Nguyễn Thị Bích Hiền

Vi Thị Minh Phương

Phạm Thị Vinh