

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT - TẾT VÀ MÙA XUÂN (Thời gian thực hiện: 5 Tuần từ ngày 23/12 đến ngày 07/02 năm 2025)

Tuần 18: Chủ đề nhánh: Vườn rau của bé (Từ ngày 06/01 đến ngày 10/01/2025)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Bích Hiền

Giáo viên dạy chiều: Phạm Thị Sinh

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động						
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 p	<p>- Có đến trước thông thoáng phòng học, vệ sinh sạch sẽ lớp học. - Giờ đón trẻ có nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố, mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. Trao đổi với các bậc phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Có trò chuyện với trẻ về các loại rau mà trẻ thường được mẹ, các cô bác cấp dưỡng nấu cho ăn, ích lợi của rau xanh đối với cơ thể...</p> <p>* Các động tác PT: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. - Lưng, bụng, lườn: Quay người sang trái, sang phải. - Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao dần gối. (Thứ 2: Hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: không dụng cụ; Thứ 5 tập gậy; Thứ 6 tập hoa tay) * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục, trẻ được hít thở không khí trong lành, phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; tăng âm, loa đài băng đĩa, hoa thể dục, vòng, gậy * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, vung tay, dậm chân, chạy tại chỗ theo nhạc - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lưng, chân) theo nhạc. Có làm mẫu trẻ tập theo cô. - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi (Con cá vàng bơi, con chim, con vịt...) * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)</p>				
Học	30-40 phút	THÈ ĐỤC Chạy chậm 60 - 80m	TẠO HÌNH Nặn một số loại rau củ theo ý thích	KPKH Nhận biết một số đặc điểm, ích lợi, so sánh giống, khác nhau của một số loại rau	LQVH Truyện "Niềm vui từ bát canh cải"	LQAN - Dạy hát: Bầu và bí - Nghe hát: Vườn cây của bà - TCÂN: Ai nhanh nhất
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<p>- HDQSCMD: Qs luống rau bắp cải, trải nghiệm nhặt rau, trải nghiệm - tễ ngộ, qs vườn rau của trường... - TCVD: Gà trong vườn rau, gieo hạt, chạy tiếp sức, rồng rắn lên mây, cáo và thỏ... - CTYT: Về trên sân trường, chơi với lá cây, lắp ghép, chơi tự do với đu quay, cầu trượt.</p>				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc: - Góc XD: Xây dựng vườn rau trường bé. - Góc phân vai: Bán hàng, bán các loại rau, củ, quả. - Góc tạo hình: Nặn một số loại rau, củ, quả. - Góc học tập: Xem sách truyện về các loại cây xanh quanh bé. - Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát chủ đề thực vật - tết và mùa xuân (Cây bắp cải, bầu và bí...) 2. Mục đích yêu cầu: - Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết tên góc chơi, trò chơi ở các góc, biết chơi trò chơi và biết liên kết góc chơi với nhau - Rèn cho trẻ kỹ năng chơi theo nhóm, kỹ năng nhập vai, kỹ năng giao tiếp cho trẻ. - Trẻ chơi đoàn kết, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi qui định. 3. Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi XD: Khô hộp, nút nhựa hàng rào, vò sữa, viên gạch, sỏi, cây rau, và cây ăn quả các khối nhựa nhỏ... - Bộ DC Gia đình; bộ đồ nấu ăn, thực phẩm rau, quả, sách, bánh, kẹo, con giống... - Sách truyện về các loại rau, củ, quả... 4. Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô giới thiệu về chủ đề mới. Giới thiệu các góc chơi trong chủ đề mới, thảo luận vai chơi, cách chơi. - Quá trình chơi: Cô cho trẻ về góc chơi lấy, đồ dùng đồ chơi ra chơi (có đến các góc chơi QS và hướng dẫn trẻ chơi, giúp trẻ phân vai chơi. Có quan sát và gợi ý giúp trẻ gợi nhớ lại những công việc của góc gia đình, bán hàng có có thể nhập vai để chơi cùng trẻ nhập đúng vai chơi của mình. Cho trẻ tạo mối liên kết để mang sản phẩm trái cây đi bán. Có gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi có đồng viên khuyến khích trẻ chơi. Kết thúc: Có tập trung trẻ lại nhận xét buổi chơi, các góc chơi, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p>				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<p>- Có dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn, không nghịch nước - Tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện khi ăn - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Có bao quát trẻ bằng mắt, môi miệng đầy.</p>				
Ngủ	140 - 150 phút	<p>- Chuẩn bị chỗ ngủ đồ dùng cho trẻ ngủ: cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Có luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, Tròn lạnh có đắp chăn cho trẻ, chú ý những trẻ ốm, ho, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng - Chơi sau giờ ngủ trưa: Pha nước chanh, nu na, nu nống, con muỗi... - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ</p>				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<p>- Có dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, môi miệng đầy, SDD.</p>				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<p>- Cung cấp kiến thức mới: Truyện: "Niềm vui từ bát canh cải" Hát: Bầu và bí - Ôn kiến thức cũ: Toán: Đo độ dài bằng một đơn vị đo; Thơ: "Hoa cúc vàng". - TCM: Chọn rau (Trò chơi học tập) (T4) - HDPÂN: Dạy trẻ tập đánh 7 nốt nhạc cơ bản trên đàn organ (T6); HDPHT: Ngồi nhà khoa học của Sammy - Hãy làm một đoạn phim (T4) - Trẻ làm quen với tiếng anh (Thứ 3 và thứ 5) - Chơi theo ý thích: Chơi trò chơi dân gian, kể chuyện cho trẻ nghe, chơi đồ, chơi với domino kể chuyện sáng tạo cùng rối tay, chơi đồ chơi ở các góc, sáu luôn...</p>				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<p>- Có cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bề ngoài, bình cờ và lên cảm cò - Có cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh, lắp ráp bộ đồ chơi bằng gỗ... - Phát phiếu bề ngoài cuối tuần. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp và những biểu hiện bất thường ở trẻ</p>				

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÀ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÉ DUYỆT

Nguyễn Thị Bích Hiền

Vi Thị Minh Phương

Phạm Thị Vinh