

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT - TẾT VÀ MÙA XUÂN(Thời gian thực hiện: 5 Tuần từ ngày 23/12/2024 đến ngày 07/2 năm 2025)

Tuần 18: Chủ đề nhánh: Một số loại rau - quả (Từ ngày 06/01 đến ngày 10/01/2025)

Giáo viên dạy sáng: Vi Thị Minh Phương (đ/c Phạm Thị Vinh dạy thay 03 giờ vào buổi sáng thứ 5)

Giáo viên dạy chiều: Hoàng Tuyết Nhung

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 p	<p>- Cô nhẹ nhàng niềm nở đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ mặc ấm đội mũ quàng khăn khi thời tiết lạnh giá</p> <p>- Trẻ xem tranh về các luống rau, vườn rau của trường mình, xem tranh về một số loại rau phổ biến, quen thuộc với trẻ</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về các loại rau xanh, các loại quả trẻ ăn hàng ngày, tác dụng của các loại rau, củ, quả đối với cơ thể. Cho trẻ chơi theo ý thích tại các nhóm chơi, chơi với đồ chơi</p> <hr/> <p>* Các động tác PT:</p> <p>- Hô hấp: Hít vào, thở ra.</p> <p>- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra, phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).</p> <p>- Lưng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.</p> <p>- Chân: Nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau (Thứ 2: hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: không dụng cụ; Thứ 5 tập gậy; Thứ 6 tập tay)</p> <p>* Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục, trẻ được hít thở không khí trong lành, phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ.</p> <p>* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; tăng âm, loa đài băng đĩa, hoa thể dục, vòng, gậy</p> <p>* Tổ chức thực hiện:</p> <p>- Khởi động: + Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc</p> <p>- Trọng động + Đội hình: 4 hàng dọc theo tổ trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc trống dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 4L x 4N)</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi: Cây cao, cỏ thấp; lá và gió, giao hạt...</p> <p>- Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1, 2 vòng hoặc làm chim bay.</p> <p>* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)</p>				
Học	30-40 phút	<p>THỂ DỤC Trò lên, xuống 7 giọng thang</p>	<p>LQVT Củng cố, nhận biết nhóm có 7 ĐT, nhận biết chữ số 7 xếp các số theo dãy số tự nhiên từ 1- 7.</p>	<p>KPKH Phân loại nhóm rau, quả theo 2 – 3 dấu hiệu.</p>	<p>LQCC Làm quen chữ cái b, d, đ</p>	<p>- Rèn kỹ năng ca hát: Bầu và bí NH: Vườn cây của ba Trò chơi âm nhạc: Bắt chước giống cô</p>

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - HDQSCMD: Luống rau cải, cây cà chua, vẽ các loại quả bằng phấn trên sân trường, nhặt lá trên sân trường... - TCVD: Bịt mắt đá bóng, kiến tha mồi, nhảy qua suối nhỏ, gà vào vườn rau, luồn luồn công đé, chuyển vòng bằng chân - CTYT: Làm con dấu bằng rau, củ, quả, chơi với các nguyên vật liệu thiên nhiên, chơi câu cá, chơi boing, sân giao thông, ĐCNT... 				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Vườn rau của bé - Góc phân vai: <ul style="list-style-type: none"> + Cửa hàng bán rau, hoa ,quả, cây giống + Gia đình nấu ăn,... - Góc thư viện: Xem tranh, ảnh, chơi đồ mi nô, làm album sách các loại rau, quả, hoa... - Góc trải nghiệm, khám phá: Phân loại lô tô các loại rau, củ, quả, quan sát sự phát triển của quả đu đủ - Góc tạo hình: Vẽ, xé dán các loại rau, quả <p>2. Mục đích yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thỏa mãn được nhu cầu vai chơi, thể hiện được vai chơi, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi - Trẻ biết tên góc, tên trò chơi ở các góc, trẻ tự phân vai chơi, trẻ biết liên kết các góc chơi, - Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình qua các vai chơi, trò chơi của từng góc chơi phù hợp với chủ đề mà cô giáo đưa ra ở các góc chơi - Trẻ chơi ngoan, đoàn kết không tranh dành đồ chơi của nhau. <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây rau, đồ chơi lắp ghép, sỏi, con vật... - Đồ chơi bán hàng, các loại thức ăn, rau, củ, quả.... - Bút màu, giấy a4, giấy màu, hồ dán, tranh ảnh sách về các loại rau, củ, quả - Lô tô các loại rau, củ, quả, domino rau củ, quả, lô tô về sự phát triển của quả đu đủ <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trò chơi “gieo hạt” trẻ kể tên các góc. Cô cho trẻ về các góc trẻ thích, thảo luận đưa ra ý tưởng các trò chơi, cô gợi mở cho trẻ nói được nội dung chơi của từng góc, cân đối số lượng trẻ chơi ở các góc, trẻ nhận góc chơi - Trẻ về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi. Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai chơi nhập đúng vai chơi của mình. Ở góc phân gia đình, bán hàng cô có thể nhập vai để chơi cùng trẻ - Cô đi bao quát, quan sát khuyến khích động viên trẻ ở tất cả các nhóm chơi. Góc nào còn lúng túng cô chơi cùng và giúp trẻ hoạt động tích cực. Cô đến góc phân vai hỏi trẻ chơi trò chơi bán hàng, nấu ăn phải như thế nào? Có đồ dùng, đồ chơi gì? - Cô gợi ý cho trẻ nêu cách xây dựng vườn rau như thế nào cho đẹp, gợi ý trẻ liên kết các góc chơi - Hết giờ cô đến từng nhóm nhận xét, tuyên dương trẻ chơi tốt. Cho trẻ đi thăm quan góc XD, nhận xét về công trình xây dựng 				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh rửa mặt trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn, không nghịch nước - Tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện khi ăn - Khi ăn xong biết thưa cô đề xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy. 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. Chơi sau giờ ngủ trưa: Con bọ rùa, nu na nu nống, chơi ngón tay 				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn, rửa mặt trước khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD. 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp kiến thức mới: Gọi tên một số loại rau, củ, quả, nhận biết đặc điểm của chúng; - Ôn kiến thức cũ: sắp xếp dãy số tự nhiên từ 1 - 6, rèn cho trẻ thuộc các nhóm chữ cái đã học, rèn kỹ năng đi màu đánh nền - TCM: Chọn rau (T4) - HĐPÂN: Dạy trẻ tập đánh 7 nốt nhạc cơ bản trên đàn organ (T2); HĐPTH: Ngôi nhà khoa học của Sammy "Khu vực sắp xếp" (T3). Trẻ làm quen với tiếng anh (Thứ 3 và thứ 5). - Chơi theo ý thích: Chơi trò chơi dân gian, kể chuyện cho trẻ nghe, chơi đồ, chơi với bộ con học giỏi, kể chuyện sáng tạo cùng rối tay, chơi đồ chơi ở các góc, sắp xếp đồ dùng gọn gàng đúng nơi quy định 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cho trẻ chơi với đồ chơi luyện cử động của bàn tay, ngón tay gấp giấy, lắp ghép, cuộn len.... - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và một số điểm đặc biệt của trẻ như nề nếp thói quen và tình hình học tập trong ngày . 				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Vi Thị Minh Phương

Nguyễn Thị Bích Hiền

Phạm Thị Vinh