

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT- TẾT VÀ MÙA XUÂN(Thời gian thực hiện: 5 tuần từ ngày 23/ 12/ 2024 đến ngày 07/ 02/ 2025)

Tuần 18: Chủ đề nhánh: Một số loại rau củ, quả (từ ngày 06/01 đến ngày 10/ 01/ 2025)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Thúy Hà

Giáo viên dạy chiều: Phạm Thị Quỳnh( Đ/c Nguyễn Thị Thanh Thủy dạy thay 01 giờ vào buổi chiều thứ 2 ; Đ/c Phạm Thị Vinh dạy thay 01 giờ vào buổi chiều thứ 5)

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở thông thoáng phòng học, niềm nở đón trẻ vào lớp học, nhắc nhở trẻ chào cô giáo và chào các bạn trong lớp.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về các loại cây xanh mà trẻ biết. Lợi ích đối với cuộc sống con người và môi trường xung quanh.</li> <li>- Cô giáo dạy trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại cây xanh đó: Như không được ngắt lá, bẻ cành, tích cực trồng nhiều cây xanh...</li> </ul>				
		<p><b>* Các động tác PT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hồ hấp: Hít vào, thở ra</li> <li>- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).</li> <li>- Lưng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.</li> <li>- Chân: Nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.</li> <li>- Thứ 2: Hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: Tập tay không; Thứ 5: tập gậy; Thứ 6: Hoa tay</li> </ul> <p><b>* Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhằm bảo vệ và rèn luyện sức khỏe để trẻ phát triển một cách toàn diện, trẻ biết tập các động tác hô hấp, tay, bụng, chân theo cô. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ.</li> </ul> <p><b>* Chuẩn bị:</b> Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tầng âm, loa đài băng đĩa.</p> <p><b>* Tổ chức thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc.</li> <li>- Trọng động: Đội hình: 4 hàng dọc theo tổ trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 2L x 8N)</li> <li>- Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi: Con cua, gieo hạt 1 - 2 lần sau đó đi nhẹ nhàng vẫy cánh tay hoặc làm chim bay 1 vòng</li> </ul> <p><b>* Ăn sáng:</b> Giáo viên tổ chức cho trẻ ăn sáng( Dịch vụ)</p>				
Học	30-40 phút	<b>THỂ DỤC:</b> Trèo lên xuống 7 gióng thang	<b>LQVT</b> Củng cố nhận biết nhóm có 7 đối tượng, nhận biết chữ số 7...	<b>KPKH</b> Phân loại các loại rau, quả theo 2 – 3 dấu hiệu	<b>LQCC:</b> LQCC: B, D, Đ	<b>ÂM NHẠC</b> DVD: Bầu và bí NH: Lý cây bông TCÂN: Ai nhanh nhất
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát có mục đích: QS cây rau bắp cải. Cây cà chua. Cây sấu. Trò chuyện về sự thay đổi của thời tiết</li> <li>- Trò chơi vận động: Nhảy lò cò, kéo co, bánh xe quay, lộn cầu vồng, , Cáo và thỏ.</li> <li>- Chơi tự chọn: Bóng, ghép hình, nhặt lá cây khô xếp hình rau của quả, chơi với cát sỏi...Chơi với đồ chơi ngoài trời</li> </ul>				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p><b>1. Tên các góc:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Góc XD: Xây dựng vườn rau của bé.</li> <li>2. Góc phân vai: Bác sỹ; Gia đình; Cửa hàng .</li> <li>3. Góc toán: Ke, cắt chữ số 7</li> <li>4. Góc KPKH: Chăm sóc cây xanh.</li> <li>5. Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về các rau, củ, quả.</li> </ol> <p><b>2. Mục đích yêu cầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng cho trẻ xếp chồng, và lắp ghép các khối tạo thành vườn rau của bé.</li> <li>- Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình chơi liên kết giữa các nhóm chơi</li> <li>- Trẻ biết ke, tô màu và cắt số 7</li> <li>- Trẻ biết cách chăm sóc cây, lau lá cây, nhổ cỏ....</li> <li>- Trẻ biết cách mở, gấp sách và xem lần lượt từ trang đầu đến trang cuối.</li> </ul> <p><b>3. Đồ chơi học liệu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa nhà các khối nhựa nhỏ...</li> <li>- Đồ chơi bán hàng, bộ đồ chơi gia đình, bác sĩ...</li> <li>- Chữ nhựa, bút, giấy kéo... Khăn, bình tưới nước, cát sỏi, nước. Tranh ảnh, sách truyện...</li> </ul> <p><b>4. Tổ chức hoạt động:</b> Cô cho trẻ hát bài mời bạn ăn rồi TC về chủ đề. Cô giới thiệu góc chơi mới cho trẻ biết. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi. Cô cho trẻ về góc chơi đã chọn và lấy đồ chơi ra chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ nhập đúng vai chơi của mình. VD: Hôm nay các con định xây dựng những gì ? Muốn mua được các loại rau củ về để trồng các con phải đến đâu?... Hôm nay con sẽ nấu những món ăn gì? Thái độ của bác sĩ như thế nào khi có bệnh nhân đến khám? Cô y tá làm công việc gì...Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ NX.</li> <li>- Hết giờ cô đến từng nhóm nhận xét, tuyên dương trẻ chơi tốt. Cho trẻ đi thăm quan góc gia đình. 1 bạn giới thiệu về cá thành viên, công việc...cô và trẻ cùng nhận xét sau đó cô chốt lại. Cô nhận xét tuyên dương, động viên tất cả trẻ.</li> </ul>				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. Động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.</li> </ul>				
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc.</li> <li>- Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý đến những trẻ có sức khoẻ yếu để kịp thời sử lý, thông báo cho phụ huynh.</li> <li>- Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.</li> <li>- Chơi sau giờ ngủ trưa: nu na nu nống, con muỗi, gà gáy, con gấu...</li> </ul>				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ.</li> <li>- Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, suy dinh dưỡng.</li> </ul>				

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	<b>70 - 80 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CC kiến thức mới: Nhận biết nhóm có 7 đối tượng...Phân loại các loại rau củ quả. Bầu và bí...</li> <li>- Ôn KTCũ: Ôn Nhận biết nhóm có 7 đối tượng...Ôn chữ cái b, d, đ; Hát bài Bầu và bí...</li> <li>- HĐ Phong tin học: Ngôi nhà khoa học của Sammy (Chiều T.2); Phòng ẮN: Dạy trẻ tập đánh 7 nốt nhạc cơ bản trên đàn organ (Thứ 3).</li> <li>- TCM: Cây nào quả này (T.4). Cho trẻ làm quen tiếng anh vào chiều thứ 3 và thứ 5.</li> <li>- CTTYT: Chơi xếp hạt thành các loại rau củ quả. Trẻ chơi các góc chơi tự chọn, chơi bóng, khối gỗ, nút ghép...</li> </ul>				
<b>Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ</b>	<b>60 - 70 Phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục các kĩ năng sống cho trẻ như không đi theo người lạ, phải gọi giúp đỡ khi gặp nguy hiểm; Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh về các loại rau, củ, quả... .</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày ở lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bạn trước khi về.</li> <li>- Lau góc chơi cùng cô vào cuối tuần. Bình cờ phát phiếu bé ngoan thứ 6.</li> </ul>				

**GIÁO VIÊN DẠY**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN  
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT**

**Phạm Thị Quỳnh**

**Vi Thị Minh Phương**

**Phạm Thị Vinh**