

KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY TUẦN 17 (TUẦN 1 - THÁNG 01 - NĂM 2025)

(Thời gian từ ngày 30/12/2024 đến ngày 03/01/2025)

Thứ, ngày, tháng	Thời lượng	Chủ đề/CD nhánh	Nội dung giảng dạy	Xác nhận của người được dạy thay
<p>Sáng thứ 2 ngày 30/12/2024 (Đậy lớp: MG Lớn D1)</p>	<p>01 giờ (từ 9h-10h)</p>	<p>Chủ đề: Thế giới thực vật, Tết và mùa xuân; CDN: Cây cho hoa</p>	<p>1. Hoạt động chơi ngoài trời: - Quan sát có mục đích: QS hoa Giấy; - Trò chơi: Hộp quà bí mật, bánh xe quay; - Chơi tự do: Chơi với hạt, lá cây khô, nước, cát, sỏi..., Chơi với đồ chơi ngoài trời, cầu trượt ngoài sân trường.</p> <p>2. Chơi, hoạt động ở các góc: - Tên các góc: Góc XD: vườn hoa của bé; Góc phân vai: Cửa hàng, gia đình, bác sĩ; Góc tạo hình: Xé, cắt dán các loại hoa; . Góc âm nhạc: Hát các bài trong chủ đề cây cho hoa; Góc khám phá khoa học: Lau lá cây, chăm sóc cây, chơi với cát, nước. - Mục đích yêu cầu: Rèn kỹ năng cho trẻ xếp chồng, để xây dựng vườn hoa; Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình, khi chơi biết liên kết giữa các nhóm chơi; Rèn kỹ năng cho trẻ xé, tô, cắt dán bố cục bức tranh; Rèn kỹ năng hát, vận động theo nhạc; Trẻ biết cách chăm sóc cây, lau lá cây, nhổ cỏ.... - Đồ chơi học liệu: Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa nhà các khối nhựa nhỏ; Đồ chơi Bán hàng, bộ đồ chơi gia đình, bác sĩ...; Kéo, giấy, hồ dán, bút sáp, sách, tranh ảnh,...; Xắc xô, phách tre, trống,...; Khăn, bình tưới nước, cát sỏi, nước. - Tổ chức HĐ: Cho trẻ đọc bài thơ “Hoa kết trái”. Cô trò chuyện, dẫn dắt vào giờ chơi sau đó cô giới thiệu các góc chơi. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi. Trẻ về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi. Cô gợi ý giúp trẻ phân vai, nhập vai chơi. Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ, gần hết giờ cô đến nhận xét từng nhóm chơi, góc chơi - Kết thúc: Cho trẻ đi thăm quan góc xây dựng, trẻ làm chủ công trình thuyết trình về công trình của nhóm, cô và trẻ cùng nhận xét về công trình xây dựng của góc xây dựng.</p>	

Thứ, ngày, tháng	Thời lượng	Chủ đề/CD nhánh	Nội dung giảng dạy	Xác nhận của người được dạy thay
<p>Sáng thứ 6 ngày 03/01/2025 (Đậy lớp: Nhà trẻ A1) 24-36 tháng)</p>	<p>03 giờ (từ 7h30 phút - 10h30 phút)</p>	<p>Chủ đề: Những con vật đáng yêu ; CDN: Bé khám phá về loài cá</p>	<p>Thế dục sáng: thực hiện các động tác thể dục theo kế hoạch tuần của lớp; Tổ chức cho trẻ ăn sáng (dịch vụ)</p> <p>Hoạt động chơi - tập có chủ định: - Hát: Cá vàng bơi - TCÂN: Ai đoán giỏi</p> <p>Đạo chơi ngoài trời: 1. HĐ quan sát có mục đích: Quan sát cây Xoài; 2. TC: Bắt chước tạo dáng; Gieo hạt; 3. CTYT: Chơi tự chọn với cát, sỏi, phấn, lá cây, màu nước. Chơi với đồ chơi ngoài trời, bập bênh con giống.</p> <p>Chơi - tập ở các khu vực chơi: 1. Tên các góc: Góc thao tác vai: Bế em, ru em ngủ, cho em ăn; Góc HĐVDV: Chơi với đồ chơi búa cọc, hộp thả hình; Góc vận động: Kéo đẩy ô tô chở các con vật như con cua, con tôm, các loại cá...; Góc nghệ thuật: Tô màu con cá vàng.</p> <p>2. Mục tiêu: Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp: cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. Trẻ biết thể hiện lời nói, thao tác khi bế búp bê, ru búp bê ngủ..... Trẻ biết cách cầm búa, gõ búa vào cọc, biết thả các hình đúng ô. Trẻ biết kéo đẩy ô tô chở các con vật đi đúng phần đường quy định. Trẻ biết cách cầm bút, giữ giấy, tô màu những chú mèo đáng yêu.</p> <p>3. Đồ chơi học liệu: Bộ đồ chơi nấu ăn, giường, gối, búp bê...; Đồ chơi búa cọc, bộ thả hình các loại; Các con vật như con cua, con tôm, các loại cá..., ô tô có dây để trẻ kéo; Tranh con cá vàng, sáp màu, rổ.</p> <p>4. Tổ chức hoạt động: - Cô và trẻ đọc thơ "Con cá vàng" cô trò chuyện với trẻ về các loại cá mà trẻ biết. Cô gọi trẻ lại và giới thiệu các góc chơi, đồ chơi, cô cho trẻ vào từng nhóm chơi. - Quá trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. khi trẻ ổn định các nhóm chơi rồi cô đi đến từng nhóm cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi như: thao tác cầm búa bằng tay phải, gõ búa trúng cọc, ...Thao tác kéo đẩy ô tô... Nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Xử lý tình huống xảy ra trong quá trình chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét động viên trẻ để hôm sau trẻ chơi tốt hơn, cô cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.</p>	

**NGƯỜI THỰC HIỆN
 PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Nguyễn Thị Thanh Thủy

Đặng Thị Hải Yến

