

KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY - TUẦN 17 (TUẦN 1 - THÁNG 01 - NĂM 2025)
Chủ đề: Thế giới thực vật - Tết và mùa xuân; Chủ đề nhánh: Sắc hoa mùa xuân
(Thời gian từ ngày 30 tháng 12 đến ngày 03 tháng 01 năm 2025)

Thứ, ngày, tháng	Thời lượng	Nội dung giảng dạy	Xác nhận của người được dạy thay
Sáng thứ 2 ngày 30/12/2024 dạy lớp C2	02 giờ (từ 8h30 phút - 10h30 phút)	Sáng ngày thứ 2, thời gian từ 8h30 phút đến 10h30 trực tiếp thực hiện các hoạt động giáo dục tại lớp mẫu giáo nhỡ C2 bao gồm các hoạt động giáo dục: hoạt động chơi ngoài trời, hoạt động ở các góc.	
		Chơi ngoài trời 1. QSCMĐ: Quan sát cây hoa giấy. 2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột. 3. CTYT: Đập bóng, đu quay cầu trượt, cát, nước, in tranh, pha màu nước....	
		Chơi, hoạt động ở các góc	
		1. Tên các góc: 1. Góc XD: Xây dựng vườn hoa trường em; 2. Góc phân vai: Cửa hàng bán các loại hoa, quả; 3. Góc tạo hình: Tô màu tranh về hoa. 4. Góc học tập: Xem sách truyện về các loại hoa xung quanh bé; 5. Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát chủ đề thực vật - tết và mùa xuân.	
		2. Mục đích yêu cầu: Trẻ biết sử dụng các khối gỗ, gạch lọ sữa để xếp, lắp ghép thành vườn hoa trường em. Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình ở các vai chơi, tạo sự liên kết giữa các nhóm chơi, Rèn kỹ năng dán cho trẻ. Trẻ biết thể hiện các vai chơi của mình chơi liên kết giữa các nhóm chơi. Rèn kỹ năng hợp tác làm việc theo nhóm trong HĐ tạo hình. Biết hát múa các bài hát trong chủ đề.	
3. Đồ chơi học liệu: Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa nhà các khối nhựa nhỏ.... Đồ chơi bác sĩ; Đồ chơi gia đình: Các loại hàng hóa, bát thìa, xoong, tranh vẽ các loại hoa, sách truyện về các loại hoa xung quanh bé.			

Thứ, ngày, tháng	Thời lượng	Nội dung giảng dạy	Xác nhận của người được dạy thay
		<p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi trẻ lại gần trò chuyện với trẻ về chủ đề mới. Sau đó cô giới thiệu góc chơi mới cho trẻ biết. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi...về góc chơi, và lấy đồ chơi ra chơi . - Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai, nhập vai chơi của mình. - Quá trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô đi từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. - Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định. 	

**NGƯỜI THỰC HIỆN
HIỆU TRƯỞNG**

P. HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Đặng Thị Hải Yến

Phạm Thị Vinh