

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: CÁC NGÀNH PHỔ BIẾN (Thời gian thực hiện: 5 tuần từ ngày 17/11 đến ngày 19/12 năm 2025)

Tuần 15: Chủ đề nhánh: Cháu yêu các bác nông dân (Từ ngày 15/12 đến ngày 19/12/2025)

Giáo viên dạy sáng: Phạm Thị Sinh

Giáo viên dạy chiều: Phạm Thị Quỳnh

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 p	- Cô đến trước thông thoáng phòng học, vệ sinh sạch sẽ lớp học. - Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố, mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. Trao đổi với các bậc phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề các nghề phổ biến cho trẻ kể tên các ngành nghề trong xã hội, trò chuyện, xem tranh về nghề sản xuất và các thực phẩm của bác nông dân làm ra như lúa, ngô, khoai sắn.... * Các động tác PT: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Co và duỗi tay, vỗ hai tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). - Lưng, bụng: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. - Chân: Nhún chân (Thứ 2: Hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: không dụng cụ; Thứ 5 tập gậy; Thứ 6 tập hoa tay) * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục, trẻ được hít thở không khí trong lành, phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; tăng âm, loa đài băng đĩa, hoa thể dục, vòng, gậy * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, vung tay, dậm chân, chạy tại chỗ theo nhạc - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc. Cô làm mẫu trẻ tập theo cô. - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi (5 con cua đá, trời nắng trời mưa, gieo hạt) * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)				
Học	30-40 phút	THỂ DỤC Ném trúng đích nằm ngang (Xa 2m)	LQVT Chắp ghép các hình học để tạo ra hình mới có nghĩa theo ý thích và theo yêu cầu.	KPKH Phân loại đồ dùng, sản phẩm theo nghề	LQVH Cái bát xinh xinh	LQÂN -Dạy hát “Hạt gạo làng ta” - Nghe hát: Đưa cơm cho mẹ đi cày - TCÂN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- HĐQSCMĐ: QS sự nảy mầm của hạt đỗ, ngô, thóc từ lúc gieo hạt đến nảy mầm trong 3 ngày. Thăm quan vườn hoa của bé. - TCVD: Rồng rắn lên mây, kể chuyện cho trẻ nghe, chơi đồ nhanh, ai ném xa nhất, chuyển bóng. - CTYT: Chơi đá bóng, ném còn, vòng, chơi với đá, sỏi, cát, nước, in tranh, pha màu nước....				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc XD: Xây dựng trang trại chăn nuôi của bác nông dân. - Góc phân vai: Cửa hàng bán cây giống, phân bón. Bác sỹ thú y - Góc tạo hình: Làm sản phẩm nghề sản xuất: củ khoai, sắn, rau... - Góc học tập: Xem sách truyện về sản phẩm nghề nông. - Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát về chủ đề các nghề phổ biến. 2. Mục đích yêu cầu: - Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết tên góc chơi, trò chơi ở các góc, biết chơi trò chơi và biết liên kết góc chơi với nhau - Rèn cho trẻ kỹ năng chơi theo nhóm, kỹ năng nhập vai, kỹ năng giao tiếp cho trẻ - Trẻ chơi đoàn kết, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi qui định 3. Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi XD: Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây trồng, các con vật tạo thành khu chăn nuôi - Bộ ĐC Gia đình; bộ đồ nấu ăn, thực phẩm rau, quả, sách, bánh, kẹo, con giống... - Sách truyện về sản phẩm nghề nông. 4. Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô đọc câu đố về bác nông dân. bác nông dân làm những công việc gì? Sản phẩm của nghề nông là những gì? Giới thiệu các góc chơi trong chủ đề mới, thảo luận vai chơi, cách chơi. - Quá trình chơi: Cô cho trẻ về góc chơi lấy, đồ dùng đồ chơi ra chơi (cô đến các góc chơi QS và hướng dẫn trẻ chơi, giúp trẻ phân vai chơi. Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ gợi nhớ lại những công việc, hành động của bác nông dân khi trồng trọt, chăn nuôi, phân vai chơi nhập đúng vai chơi của mình. Cho trẻ tạo mối liên kết chăn nuôi, trồng trọt rồi mang sản phẩm đi bán. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Kết thúc: Cô tập trung trẻ lại nhận xét buổi chơi, các góc chơi, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn, không nghịch nước - Tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện khi ăn - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng - Chơi sau giờ ngủ trưa: Kéo cưa lừa xẻ, con bọ dừa, pha nước chanh,...				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Cung cấp kiến thức mới: Thơ: "Cái bát xinh xinh"; Hát "Hạt gạo làng ta". - Ôn kiến thức cũ: Tách 1 nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 5. Thơ " Bé làm bao nhiêu nghề". - TCM: Gánh lúa chạy mưa (Trò chơi học tập) - (T4) - HĐPÂN: Dạy trẻ tập đánh 7 nốt nhạc cơ bản trên đàn organ (T4); HĐPTH: Những đồ vật biết nghĩ Thinkin’Things - Bắt chước bạn Đười Ươi chơi nhạc (T5). Trẻ làm quen với tiếng anh (Thứ 2 và thứ 5). - Chơi theo ý thích: Nghe kể chuyện sáng tạo; chơi lắp ghép, xâu hạt, chơi ở các góc, xem tranh, ảnh, chơi các trò chơi với khối gỗ, domino, lao động nhẹ nhàng chiều thứ 6 sắp xếp đồ dùng gọn gàng đúng nơi quy định				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh, lắp ráp bộ đồ chơi bằng gỗ.... - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp và những biểu hiện bất thường ở trẻ				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Phạm Thị Sinh

Vi Thị Minh Phương

Phạm Thị Vinh