

**KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY - TUẦN 15 (TUẦN 3 - THÁNG 12 - NĂM 2024)**  
**Chủ đề: Các nghề phổ biến; Chủ đề nhánh: Nghề truyền thống ở địa phương**  
(Thời gian từ ngày 16 tháng 12 đến ngày 20 tháng 12 năm 2024)

Thứ, ngày, tháng	Thời lượng	Nội dung giảng dạy	Xác nhận của người được dạy thay
Sáng thứ 2 ngày 16/12/2024 dạy lớp C2	02 giờ (từ 8h30 phút - 10h30 phút)	Sáng ngày thứ 2, thời gian từ 8h30 phút đến 10h30 trực tiếp thực hiện các hoạt động giáo dục tại lớp mẫu giáo nhỡ C2 bao gồm các hoạt động giáo dục: hoạt động chơi ngoài trời, hoạt động ở các góc.	
		<b>Chơi ngoài trời</b> 1. QSCMĐ: Quan sát sự đổi màu của nước. 2. TCVĐ: Chuyên bóng 3. CTYT: Đập bóng, đu quay cầu trượt, cát, nước, in tranh, pha màu nước....	
		<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	
		<b>1. Tên các góc:</b> 1. Góc XD: Xây dựng khu trồng trọt và chăn nuôi; 2. Góc phân vai: Cửa hàng bán cây giống, phân bón. Bác sỹ thú y; 3. Góc tạo hình: Tô màu các sản phẩm nghề truyền thống ở địa phương; 4. Góc học tập: Xem sách truyện về sản phẩm nghề truyền thống ở địa phương; 5. Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát về chủ đề các nghề.	
		<b>2. Mục đích yêu cầu:</b> Trẻ biết sử dụng các khối gỗ, gạch lợp sữa để xếp, lắp ghép thành trang trại trồng trọt và chăn nuôi. Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình ở các vai chơi, tạo sự liên kết giữa các nhóm chơi, Rèn kỹ năng dán cho trẻ. Trẻ biết thể hiện các vai chơi của mình chơi liên kết giữa các nhóm chơi. Rèn kỹ năng hợp tác làm việc theo nhóm trong HĐ tạo hình. Biết hát múa các bài hát trong chủ đề.	
<b>3. Đồ chơi học liệu:</b> Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa nhà các khối nhựa nhỏ.... Đồ chơi bác sỹ; Đồ chơi gia đình: Các loại hàng hóa, bát thìa, xoong, tranh vẽ sản phẩm nghề truyền thống ở địa phương, sách truyện về sản phẩm nghề truyền thống ở địa phương.			

Thứ, ngày, tháng	Thời lượng	Nội dung giảng dạy	Xác nhận của người được dạy thay
		<p><b>4. Tổ chức hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gọi trẻ lại gần trò chuyện với trẻ về chủ đề mới. Sau đó cô giới thiệu góc chơi mới cho trẻ biết. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi...về góc chơi, và lấy đồ chơi ra chơi .</li> <li>- Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai, nhập vai chơi của mình.</li> <li>- Quá trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô đi từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi.</li> <li>- Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.</li> </ul>	

**NGƯỜI THỰC HIỆN  
HIỆU TRƯỞNG**

**P. HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT**

**Đặng Thị Hải Yến**

**Phạm Thị Vinh**