

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: ĐỒ CHƠI CỦA BÉ (Thời gian thực hiện: 3 Tuần từ ngày 24/11/2025 đến ngày 12/12/2025)

Tuần 14: Đồ chơi lắp ráp, xây dựng (Thực hiện từ ngày 08/12/2025 đến ngày 12/12/2025)

Giáo viên dạy sáng: Đào Thị Phụng

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Hồng Mai (Đ/C PHT Nguyễn Thị Thanh Thủy giảng dạy 3 giờ vào buổi chiều thứ 6)

Thứ Hoạt động		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ; Tắm nắng, thể dục sáng, Ăn sáng		50 - 60 phút	- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, vệ sinh trong ngoài lớp học sạch sẽ gọn gàng. - Cô đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ chào cô, bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Cô trò chuyện với trẻ về đồ chơi mà bé được chơi khi xếp các ngôi nhà, xếp vườn rau, ao cá là gì? những đồ chơi nào dùng để lắp ráp, xây dựng (gạch, khối gỗ, hàng rào)...Cho trẻ chơi với đồ chơi bé yêu thích.				
			* Nội dung: - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra . - Tay: Tay giơ lên cao - Lưng/bụng: Vặn người sang hai bên. - Chân: Co duỗi từng chân. - Thứ 2: Tập với hoa; Thứ 3: Tập với vòng, Thứ 4: Không dụng cụ; Thứ 5: Tập với gậy, Thứ 6: Tập với hoa. * Mục tiêu: Trẻ tắm nắng. - Phát triển thể lực cho trẻ. Trẻ tập được theo cô các động tác thể dục. - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng; tư trang cô, trẻ gọn gàng. * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ xếp hàng dọc, cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi – chạy theo hiệu lệnh của cô. Cho trẻ dừng lại đứng thành vòng tròn cách đều nhau tập bài tập phát triển chung. - Trọng động: Trẻ tập theo cô các động tác thể dục hô hấp, tay, lườn, chân mỗi động tác tập 4L x 2N. Trẻ tập xong cô cho trẻ chơi trò chơi VĐ: "Dung dăng dung dè; con thỏ". - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng rồi vào lớp. - Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ).				
Chơi - Tập	Chơi tập có chủ định	110-120 phút	THỂ DỤC Đi có mang vật trên tay; Bò chui qua cổng	NHẬN BIẾT Nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ chơi trong lớp như: đồ chơi xếp hình, lắp ráp, xây dựng	HĐVĐV Xếp lớp học của bé	VĂN HỌC Thơ: Đi dép	ÂM NHẠC - VĐTN: Bóng tròn to - TCÂN: Ai đoán giỏi
	Dạo chơi ngoài trời		- Quan sát Bập bênh; Dạo chơi xung quanh sân trường; Tắm nắng, hít thở không khí trong lành (hoạt động tập thể - Thứ 4) - Chơi trò chơi vận động: Bóng tròn to; Bắt bướm; Hái hoa; Dung dăng dung dè; Nu na nu nống, chó sói xấu tính, gieo hạt. - Chơi tự chọn với cát, sỏi, phân, lá cây, màu nước. Chơi với đồ chơi ngoài trời, bập bênh con giống.				

Thứ Hoạt động		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi - Tập	Chơi - tập ở các khu vực chơi		1. Tên góc - Góc thao tác vai: Bác sỹ khám bệnh. - Góc HDVĐV: Xếp lớp học của bé. - Góc vận động: Kéo đẩy ô tô chở gạch, khối gỗ. - Góc nghệ thuật: Chơi với giấy màu, vò giấy, xé giấy thành dải. 2. Mục tiêu: Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp: cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. Trẻ biết thể hiện lời nói, thao tác dùng ống nghe để khám bệnh cho búp bê, tiêm cho búp bê, cho búp bê uống thuốc... Trẻ biết cách xếp chồng các khối gỗ để xếp thành lớp học của bé. Trẻ biết kéo đẩy ô tô chở gạch, khối gỗ đi đúng phần đường quy định. Trẻ biết cách vò giấy làm thành quả bóng, xé giấy thành dải... 3. Đồ chơi học liệu: - Bộ đồ dùng babs sỹ khám bệnh, quần áo bác sỹ, búp bê. - Rổ, các khối gỗ hình vuông, tam giác... - Các loại gạch, khối gỗ, ô tô có dây để trẻ kéo. - Giấy A4, giấy màu các loại. 4. Tổ chức hoạt động: - Cô trò chuyện cùng trẻ về các loại đồ chơi lắp ráp, xây dựng bé hay chơi. Cô giới thiệu các góc chơi. Thỏa thuận trước khi chơi: Cô gọi trẻ lại và giới thiệu các góc chơi, đồ chơi, cô cho trẻ vào từng nhóm chơi. - Quá trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. khi trẻ ổn định các nhóm chơi rồi cô đi đến từng nhóm cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi như: Lấy các khối gỗ xếp lớp học, các thao tác khám bệnh cho búp bê, cho búp bê uống thuốc...Thao tác kéo đẩy ô tô, thao tác vò giấy, xé giấy... Nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Xử lý tình huống xảy ra trong quá trình chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét động viên trẻ để hôm sau trẻ chơi tốt hơn, cô cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.				
Ăn chính		50-60 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, suy dinh dưỡng, dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ ăn hết xuất không làm rơi vãi. - Trẻ tiết kiệm nước khi sử dụng.				
Ngủ		140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.				
Ăn phụ		20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, suy dinh dưỡng.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi - Tập	50-60 phút	- Ôn kiến thức cũ: Đi có mang vật trên tay; Bò chui qua cổng (Chiều thứ 4); Thơ: Đi dép. Ôn các bài hát đã học trong chủ đề. - KTM: Tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ chơi trong lớp như: đồ chơi xếp hình, lắp ráp, xây dựng. - Nghe đồng dao: Đi cầu đi quán; Dung dăng dung dẻ. - Chơi các trò chơi phát triển cử động của bàn tay, ngón tay như: Ngón tay xinh, tay đẹp, năm con cua đá. - Rèn trẻ kỹ năng cời tắt, cắt tắt vào trong ba lô để đúng tù cá nhân theo ký hiệu của trẻ. - Trò chơi mới: Tập tầm vông (Chiều thứ 3). - Chơi tự do với đồ chơi bé yêu thích ở các góc.				
Ăn chính	50-60 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ ăn hết xuất không làm rơi vãi. - Trẻ tiết kiệm điện và nước khi sử dụng.				
Chơi/Trà trẻ	50-60p	- Chơi tự do với đồ chơi. Xem sách truyện về trường mầm non, lớp học của bé, đồ chơi yêu thích của bé. - Cô cho trẻ xem hình ảnh, sách tranh về các loại đồ chơi lắp ráp xây dựng; Xem video các bé chơi với các đồ chơi ở các góc. - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày, nhắc nhở trẻ chào bố, mẹ khi tới đón, chào cô chào các bạn khi về - vệ sinh lớp học.				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT