

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BÉ CÙNG TÌM HIỂU VỀ MỘT SỐ NGHỀ (Thời gian thực hiện: 5 Tuần từ ngày 17/11 đến ngày 19/12 năm 2025)

Tuần 14: Chủ đề nhánh: Nghề truyền thống ở địa phương (thực hiện từ ngày 08/12 đến ngày 12/12/2025)

Giáo viên dạy sáng: Lê Thị Xuyên

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Lý

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 p	- Cô đến trước giờ đón trẻ, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng. - Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố, mẹ, cô giáo, các bạn, cô trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết của trẻ trong ngày. Nhắc nhở phụ huynh và HS thực hiện tốt vệ sinh trước khi đến trường, đến lớp. - Cô trò chuyện với trẻ về tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của nghề truyền thống địa phương. Biết được lợi ích nghề truyền thống đối với con người và xã hội. - Cho trẻ chơi với đồ chơi có ở trong lớp mà trẻ thích. Điểm danh.				
		* Các động tác PT: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo hai tay trước ngực. + Lườn: Cúi về phía trước. + Chân: Bật tại chỗ. Tập các động tác thể dục theo nhạc (Thứ 2 tập với hoa tay, Thứ 3 tập với vòng, thứ 4 không dụng cụ, thứ 5 tập với gậy, thứ 6 tập với hoa tay). * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài bằng đĩa. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, vung tay, dậm chân, chạy tại chỗ làm các động tác theo nhạc. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc (Mỗi động tác tập 4L x 4N). Cô làm mẫu trẻ tập theo cô. - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi (Con voi; Năm con cua đá). Cho trẻ vào lớp. * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (Dịch vụ)				
Hoạt động học	30-40 phút	THỂ DỤC Ném xa bằng một tay	KPKH: Trò chuyện về nghề đan lát mây, tre, nghề thêu thùa, dệt thổ cẩm tại địa phương	TH Tô màu một số sản phẩm truyền thống của địa phương	LQVT Gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3	LQVH Thơ: Làm nghề như bố

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- HĐ quan sát có mục đích: QS ghế mây, ghế gỗ, vải thổ cẩm. Hoạt động sân giao thông vào sáng thứ 3; HĐ tập thể vào sáng thứ 4. - TCVD: Chuyên bóng, Mèo đuổi chuột, cướp cờ, gieo hạt. Cáo ơi ngủ à . TCDG: Nu na nu nống, trồng nụ trồng hoa, dung dăng dung dẻ... - CTC: Chơi xếp hạt, chơi câu cá, chơi với lá cây. Chơi với cát sỏi, chơi đóng nước, chơi nhảy dây. ...Chơi với đồ chơi ngoài trời.				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc xây dựng: Xây mô hình ruộng lúa. - Góc phân vai: Gia đình, bác sĩ, bán hàng. - Góc TH: Làm album nghề đan mây tre, nghề thợ dệt...truyền thống ở địa phương. - Góc âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ các bài hát đã học. - Góc KPHK: Khám phá cát, nước, các vật tan, không tan trong nước. 2. Mục đích yêu cầu: - Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối để xây mô hình ruộng lúa; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ biết cách làm album, sách chuyện làm tranh ảnh về một số ngành nghề như nghề đan mây tre, nghề thợ dệt...Trẻ biết cách hát và biểu diễn các bài hát đã học trong chủ đề. Trẻ biết làm thí nghiệm với các vật tan và không tan trong nước.Trẻ nhận biết được các hành vi của mình. Chơi đoàn kết và hợp tác với các bạn trong góc chơi. Giáo dục trẻ phải biết quý trọng sản phẩm của các ngành nghề, biết giúp đỡ những người lao động... 3. Đồ chơi học liệu: - Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây lúa, hạt gạo. - Đồ chơi bác sĩ. Đồ chơi nấu ăn. Các loại vật liệu XD. - Kéo, giấy, hồ dán, bút sáp, sách, tranh ảnh các nghề truyền thống của địa phương. - Phách tre, xắc xô, mõ. Các dụng cụ làm thí nghiệm với cát, nước. 4. Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô gọi trẻ lại gần trò chuyện về các nghề truyền thống tại địa phương. Cô cùng cô dẫn dắt vào nội dung chơi. Cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. - Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô đi từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Giải quyết các tình huống xảy ra trong quá trình chơi. - Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn và cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, lưu ý đến những trẻ mới ốm dậy.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Chơi sau giờ ngủ: Pha nước chanh, con muỗi, kéo cửa lùa xê.. - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ. - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- KTM: Cô cho trẻ tìm hiểu về nghề truyền thống ở địa phương như nghề đan nát, mây tre, thêu thùa, dệt thổ cẩm; Thơ: Làm nghề như bố. - Ôn kiến thức cũ: Ôn toán nhận biết đếm trong phạm vi 3; Ôn các câu chuyện, bài hát đã học. - Trò chơi mới: Cặp kè (chiều thứ 3). CTYT: Trẻ vào các góc chơi tự do, cho trẻ đọc ca dao đồng dao và chơi các trò chơi dân gian. - Cho trẻ xem hình ảnh các nghề truyền thống ở địa phương. Giáo dục trẻ biết giữ gìn và quý trọng sản phẩm của các nghề đan nát mây tre, thêu thùa và dệt thổ cẩm ở địa phương. - Sửa cho trẻ những từ nói khó, còn ngọng. - Tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng anh vào các buổi chiều thứ 2 và thứ 5 trong tuần. - HĐ phòng AN: Trẻ LQ với 7 nốt nhạc cơ bản trên đàn organ (Chiều thứ 5). - HĐ phòng Tin học: Ngôi nhà khoa học của Sammy - làm một đoạn phim (Chiều thứ 6).				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Trẻ chơi với đồ chơi, chơi xếp hình, nghe cô kể chuyện, trẻ dùng phấn vẽ sản phẩm của các nghề. - Xem tranh ảnh về một số nghề phổ biến ở địa phương (Đan nát, mây tre, thêu, dệt thổ cẩm...). Trẻ vào các góc chơi tự chọn. - Vệ sinh trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập cũng như sức khỏe của trẻ ở trên lớp. - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần.				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÁ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT