

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BÉ CÙNG TÌM HIỂU VỀ MỘT SỐ NGHỀ (Thời gian thực hiện: 5 Tuần từ ngày 17/11 đến ngày 19/12 năm 2025)

Tuần 14: Chủ đề nhánh: Nghề truyền thống ở địa phương (Thực hiện từ ngày 08/12/2025 đến ngày 12/12/2025)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Kiều Vân

Giáo viên dạy chiều: Cao Thị Thế

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 p	- Cô đến trước giờ đón trẻ, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng. - Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố, mẹ, cô giáo, các bạn, cô trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết của trẻ trong ngày. Nhắc nhở phụ huynh và HS thực hiện tốt vệ sinh trước khi đến trường, đến lớp. - Cô trò chuyện với trẻ về một số nghề truyền thống ở địa phương như nghề mây tre, đan lát, thêu thùa, dệt thổ cẩm.... - Cho trẻ chơi với đồ chơi có ở trong lớp mà trẻ thích. Điểm danh trẻ đi học.				
		* Các động tác PT: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo hai tay trước ngực + Lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải + Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang. Tập các động tác thể dục theo nhạc (Thứ 2 tập với hoa tay.Thứ 3 tập với vòng.Thứ 4 không dụng cụ.Thứ 5 tập với giấy.Thứ 6 tập với hoa tay). * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, vung tay, dậm chân, chạy tại chỗ làm các động tác theo nhạc. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc (Mỗi động tác tập 4L x 4N). Cô làm mẫu trẻ tập theo cô. - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi (Con thỏ, gieo hạt, con chim). Cho trẻ vào lớp. * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (Dịch vụ)				
Hoạt động học	30-40 phút	THỂ DỤC Ném xa bằng một tay	KPKH Trò chuyện về nghề đan lát mây, tre; nghề thêu thùa, dệt thổ cẩm tại địa phương	TH Tô màu một số sản phẩm truyền thống của địa phương	LQVT Gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3	LQVH Thơ: Làm nghề như bố

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- HĐ quan sát có mục đích: QS ghế mây, ghế gỗ, vải thổ cẩm. Hoạt động sân giao thông vào sáng thứ 2; HĐ tập thể vào sáng thứ 4. - TCVĐ: Dung dăng dung dề, lộn cầu vòng, mèo và chim sẻ, bắt bướm, Chó sói xấu tính, kéo co. - CTC: Chơi với vật liệu thiên nhiên, sỏi, vẽ trên sân trường, vắt sữa bò, chơi với đu quay cầu trượt, chơi nhảy dây. Chơi với cát sỏi, nước, chơi đóng nước...				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc xây dựng: Xây mô hình vườn rau xanh của bác nông dân. - Góc phân vai: Gia đình, bác sĩ, cô giáo. - Góc TH: Tô màu sản phẩm một số nghề truyền thống ở địa phương. - Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát "Cháu yêu cô thờ dệt"; "Cháu yêu cô chú công nhân". - Góc KPHK: Chăm sóc cây xanh, cây hoa. 2. Mục đích yêu cầu: - Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối để xây mô hình vườn rau xanh; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ biết cách cầm bút và tô màu một số sản phẩm của nghề truyền thống như ghế mây, áo thổ cẩm...Trẻ biết cách hát và biểu diễn các bài hát trong chủ đề như bài hát cháu yêu cô thợ dệt, cháu yêu cô chú công nhân.... Trẻ biết cách chăm sóc cây xanh, biết cách tưới nước cho cây, biết lau chùi lá cây....Trẻ nhận biết được các hành vi của mình. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn trong góc chơi. Giáo dục trẻ phải biết quý trọng sản phẩm của các ngành nghề nhất là các nghề truyền thống ở địa phương... 3. Đồ chơi học liệu: - Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa, cây xanh, hạt gạo. Đồ chơi bác sĩ. Đồ chơi nấu ăn. - Bút sáp màu, tranh ảnh một số sản phẩm của các nghề cho trẻ tô màu - Phách tre, xắc xô. Trang phục biểu diễn. - Cuốc xẻng, đồ dùng chăm sóc cây, giẻ lau, xô, chậu... 4. Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô gọi trẻ lại và cho trẻ hát bài "Cháu yêu cô thợ dệt". Sau đó cô trò chuyện về một số nghề phổ biến ở địa phương. Cô cùng cố dẫn dắt vào nội dung chơi. Cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. - Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô di từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Giải quyết các tình huống xảy ra trong quá trình chơi. - Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn và cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, lưu ý đến những trẻ mới ốm dậy.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Chơi sau giờ ngủ: Oẳn tù tì, nu na nu nống, chỉ chỉ chành chành - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ. - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, trẻ suy dinh dưỡng.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Kiến thức mới: Tìm hiểu tên gọi, lợi ích của một số nghề truyền thống ở địa phương như nghề đan nát, thêu thùa; Gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3. - Ôn kiến thức cũ: Ôn các câu chuyện, bài hát, bài thơ trong chủ đề. - Trò chơi mới: Cặp kè (chiều thứ 3). - CTYT: Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trong lớp; Cho trẻ đọc ca dao đồng dao: Xúc xắc xúc xê; Đi cầu đi quán... - Cho trẻ chơi các trò chơi dân gian: Chi Chi chành chành, Kéo cưa lừa xê. Dạy trẻ những từ khó, từ còn ngọng. - Tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng anh vào các buổi chiều thứ 2 và thứ 5 trong tuần. - HĐ phòng AN: Trẻ làm quen với 7 nốt nhạc cơ bản trên đàn organ (Chiều thứ 5); HĐ phòng Tin học: Ngôi nhà khoa học của Sammy - làm một đoạn phim vào chiều thứ 6.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Trẻ chơi với đồ chơi, chơi xếp hình, nghe cô kể chuyện, trẻ dùng phấn vẽ sản phẩm của các nghề. - Xem vi deo về một số nghề phổ biến ở địa phương (Đan nát, mây tre, thêu, dệt thổ cẩm). Trẻ vào các góc chơi tự chọn. - Vệ sinh trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập cũng như sức khỏe của trẻ ở trên lớp. - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần.				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT