

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: CÁC NGHỀ PHỔ BIẾN (Thời gian thực hiện: 5 Tuần từ ngày 17/11 đến ngày 19/12 năm 2025)

Tuần 14: Chủ đề nhánh: Nghề truyền thống ở địa phương (từ ngày 08/12 đến ngày 12/12/2025)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Bích Hiền - Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Thúy Hà

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 p	- Cô nhẹ nhàng niềm nở đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ vào đúng ký hiệu riêng của mình, nhắc nhở trẻ chào cô giáo và các bạn trong lớp. - Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề mới chủ đề " nghề truyền thống ở địa phương như: Thêu thùa, may áo cóm, làm miến dong....				
		* Các động tác PT: (Thứ 2: hoa tay, Thứ 3: Vòng, Thứ 4: không dụng cụ, Thứ 5 tập gậy, Thứ 6 tập hoa tay) - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Co và duỗi tay, vỗ hai tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ. * Mục tiêu: Nhằm bảo vệ và rèn luyện sức khỏe để trẻ phát triển một cách toàn diện, biết tập các động tác hô hấp, tay, bụng, chân theo cô. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. * Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng, sân tập sạch sẽ. Vòng, gậy, hoa thể dục... * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc, trống. - Trọng động: Đội hình: 4 hàng dọc theo tổ trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 4L x 4N) - Trẻ chơi trò chơi : Gieo hạt, Con voi... - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp.				
		* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (Dịch vụ)				
Học	30-40 phút	THỂ DỤC Trèo qua ghế dài 1,5mx30cm	HDTH Vẽ theo ý thích	LQVT: Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn trong pv 5	LQVH Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề	ÂM NHẠC - DVĐ Cháu thương chú bộ đội - NH: Màu áo chú bộ đội - TCÂN: Chiến sỹ nào nhanh nhất
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- HDQSCMD: QS sự đổi màu của nước, Quan sát thời tiết mùa đông, trải nghiệm tưới rau ngọt... - TCVD: Nói nhanh tên nghề , Ai ném xa nhất, ném bóng vào chậu, thi đi nhanh,kéo co, dệt vải, luồn luồn cổng dế... - CTYT: Chơi các góc, chơi trò chơi với các ngón tay, chơi xâu hạt, gấp giấy, vẽ phân trên sân trường...				
		1. Tên các góc: - Góc xây dựng: Doanh trại bộ đội. - Góc phân vai: Nhóm Bán hàng; Bác sỹ; gia đình				

Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về các nghề phổ biến. ' - Góc KPHK: Chăm sóc cây xanh, cát, nước, các vật chìm, nổi, trong nước. '- Góc tạo hình: cắt dán đồ dùng nghề truyền thống tại địa phương, bác sĩ,... 2. Mục tiêu: Rèn kỹ năng cho trẻ xếp chồng, xen kẽ,...để xây dựng được doanh trại bộ đội. Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình chơi liên kết giữa các nhóm chơi. Biết giữ từng trang sách để xem tranh ảnh về các nghề, Rèn kỹ năng cắt, xé, dán đồ dùng các nghề truyền thống, nghề bác sĩ. 3. Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi XD: Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa nhà các khối nhựa nhỏ. - Góc PV: Phòng khám: Đồ chơi bác sĩ, đồ chơi gia đình: các loại hàng hóa, bát thìa, xoong, chảo... - Góc tạo hình: Sáp màu, tranh về cô giáo.. - Góc sách chuyện: sách truyện về các nghề phổ biến. - Góc KP: Bình tưới cây, giẻ lau lá... 4. Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ cùng hát bài: Chú bộ đội trò chuyện với trẻ về chủ đề mới. Sau đó cô giới thiệu góc chơi mới cho trẻ biết. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi...Cô cho trẻ về góc chơi đã chọn, và lấy đồ chơi ra chơi. Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai chơi nhập đúng vai chơi của mình. VD: Hôm nay các con định xây dựng doanh trại bộ đội chúng mình như thế nào? Ai là người đi lấy vật liệu, ai là người xây dựng, ...Thái độ của bác sĩ ra sao có bệnh nhân đến khám; khách đến cô bán hàng phải mời ntn, khi khách hỏi giá hàng phải trả lời ra sao?...Tô màu vẽ, xé, dán về các nghề bác sĩ, xây dựng, công an, bộ đội..., các đồ dùng, dụng cụ nghề đó như thế nào ?. Góc thiên nhiên cô bao quát và giúp trẻ cách chăm sóc cây, tưới nước, lau lá... - Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ, gần hết giờ cô nhận xét từng nhóm chơi, góc chơi. Sau đó cô cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn: Chia cơm cho trẻ, cô giới thiệu các món ăn, tích hợp giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ ăn hết xuất ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, Nhắc trẻ trật tự khi ăn.
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ vệ sinh trước khi ngủ, cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. - Cô cho trẻ vệ sinh trước khi ngủ, cô mở nhạc những bài hát ru dân ca êm dịu cho trẻ để vào giấc ngủ, cô luôn có mặt và đảm bảo an toàn cho trẻ trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng; TC sau giờ ngủ trưa: pha nước chanh, Chi chi chành chành, Kéo cưa lừa xẻ, con muỗi...
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ. - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Ôn KT cũ: ôn thơ "Chiếc cầu mới", ôn hát " em làm công an tí hon", trò chuyện về nghề phổ biến quen thuộc nghề y, công an, bộ đội... - Cung cấp kiến thức mới: Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn trong pv 5 ; Đọc thơ Bé làm bao nhiêu nghề; hát cháu thương chú bộ đội.... - Trò chơi mới: TCM: Nói nhanh tên nghề (TCHT) (chiều T4). HĐ phòng Tin học: Ngôi nhà khoa học của Sammy - Hãy làm một đoạn phim (Chiều T4). HĐ phòng AN: Dạy trẻ tập đánh 7 nốt nhạc cơ bản trên đàn organ (Chiều T6). Cho trẻ làm quen tiếng anh (Chiều thứ 2, 5).

		- CTYT: Chơi xâu luồn hạt, ghép hình, chơi với đồ chơi trong lớp. - Cho trẻ nhận biết đồ dùng cá nhân theo đúng kí hiệu.
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Xem tranh, truyện; chơi với đồ chơi; nghe kể chuyện, Xem và nhận biết 1 số loại ký hiệu thông thường, nhắc nhở trẻ đi học đều. - Cho trẻ nêu gương cuối ngày, chiều thứ 6 bình cờ phát phiếu bé ngoan.Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, trang phục phù hợp, chế độ ăn, học tập của trẻ trong ngày.

GIÁO VIÊN DẠY

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Nguyễn Thị Bích Hiền

Vi Thị Minh Phương

Phạm Thị Vinh