

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP(Thời gian thực hiện: 5 Tuần từ ngày 17/11 đến ngày 19/12 năm 2025)

Tuần 14: Chủ đề nhánh: Nghề sản xuất (Từ ngày 08/12 đến ngày 12/12/2025)

Giáo viên dạy sáng: Vi Thị Minh Phương (đ/c Phạm Thị Vinh dạy thay 03 giờ vào buổi sáng thứ 5)

Giáo viên dạy chiều: Hoàng Tuyết Nhung

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 p	- Cô đến trước thông thoáng phòng học, vệ sinh sạch sẽ lớp học - Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố, mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. Trao đổi với các bậc phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ xem và mô tả lại hành động, công việc khi được xem tranh, hỏi trẻ thích làm nghề gì khi lớn lên? Cho trẻ chơi theo ý thích tại các nhóm chơi, chơi với đồ chơi * Các động tác PT: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Lưng: Đứng cúi về trước. - Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang. (Thứ 2: hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: không dụng cụ; Thứ 5 tập gậy; Thứ 6 tập tay) * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục, trẻ được hít thở không khí trong lành, phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; tăng âm, loa đài băng đĩa, hoa thể dục, vòng, gậy * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: + Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc - Trọng động + Đội hình: 4 hàng dọc theo tổ trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc trống dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 4L x 4N) - Trẻ chơi trò chơi: tạo hình ngôi nhà bằng cơ thể, tạo dáng - Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1, 2 vòng hoặc làm chim bay. * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)				
Học	30-40 phút	THỂ DỤC Bò bằng bàn tay, bàn chân 4 - 5m	LQCC Làm quen chữ cái i, t, c	Tạo hình Vẽ rau, củ, quả (ĐT)	LQVH Thơ: Hạt gạo làng ta	- VTTTTPH: Lớn lên cháu lái máy cày NH: Em đi giữa biển vàng Trò chơi: Hát theo hình vẽ

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- HĐQSCMD: cái cuốc, thăm quan cánh đồng lúa gần trường, quan sát luống rau cải - TCVD: Gieo hạt, trồng nụ trồng hoa, cấp cua bỏ giỏ, thi đi nhanh, ai ném xa nhất, rồng rắn - CTYT: Chơi đá bóng, ném còn, vòng, chơi với đá, sỏi, luồn dây, chơi với cát, nước, ĐCNT, chơi sân giao thông...				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc xây dựng: Xây dựng khu chăn nuôi, trồng trọt - Góc phân vai: + Gia đình + Cửa hàng bán cây giống, phân bón + Bác sỹ thú y - Góc tạo hình: Làm sản phẩm nghề: củ khoai, sắn, rau...bằng cách cắt, xé dán - Góc KPKH: Khám phá gạo nếp, gạo tẻ 2. Mục đích yêu cầu: - Rèn kỹ năng cho trẻ xếp chồng, và lắp ghép các khối tạo thành khu chăn nuôi với nhiều khu như trồng rau, nuôi các con vật, nhà ở... - Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình chơi liên kết giữa các nhóm chơi - Trẻ biết cắt, xé dán các sản phẩm dụng cụ của nghề sản xuất - Trẻ biết đặc điểm của gạo nếp, gạo tẻ, 3. Đồ chơi học liệu: - Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây trồng, các con vật tạo thành khu chăn nuôi - Đồ chơi các loại rau, củ, quả, con giống, bát, đĩa, thìa, búp bê, đồ chơi bác sỹ - Tranh ảnh, kéo, hồ dán, giấy màu - Gạo nếp, gạo tẻ, bát đựng, thìa xúc gạo, kính lúp 4. Tổ chức hoạt động: - Cô đọc câu đố về bác nông dân. Hỏi trẻ câu đố nói đến ai? bác nông dân làm những công việc gì? Sản phẩm của nghề nông là những gì? Giới thiệu các góc chơi trong chủ đề mới, thảo luận vai chơi, cách chơi - Trẻ về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi. Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ gợi nhớ lại những công việc, hành động của bác nông dân khi trồng trọt, chăn nuôi, phân vai chơi nhập đúng vai chơi của mình. Cho trẻ tạo mối liên kết chăn nuôi, trồng trọt rồi mang sản phẩm đi bán - Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, hướng để trẻ chơi đúng mục, tích cực hoạt động hoặc xử lý tình huống phát sinh trong quá trình chơi. - Hết giờ cô đến từng nhóm nhận xét, tuyên dương trẻ chơi tốt. Cho trẻ đi thăm quan góc XD, trẻ làm chủ công trình thuyết trình về công trình của nhóm, cô và trẻ cùng nhận xét về công trình xây dựng của góc xây dựng				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Vệ sinh rửa mặt trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn, không nghịch nước - Tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện khi ăn - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. Chơi sau giờ ngủ trưa: bác gấu, gia đình bé, nu na nu nống...				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn, rửa mặt trước khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Cung cấp kiến thức mới: Đọc thơ hạt gạo làng ta, bài hát lớn lên cháu lái máy cày - Ôn kiến thức cũ: Ôn thơ một số bài thơ, bài hát trong chủ đề, rèn từ còn ngọng cho trẻ - TCM: Bát canh chữ cái (T4) - HĐPÂN: Dạy trẻ tập đánh 7 nốt nhạc cơ bản trên đàn organ (T2); HĐPTH: Những đồ vật biết nghĩ Thinkin'Things "Chơi nhạc cùng Toony" (T3). Trẻ làm quen với tiếng anh (Thứ 2 và thứ 5). - Chơi theo ý thích: Chơi trò chơi dân gian, kể chuyện cho trẻ nghe, chơi đồ chơi tại các góc, chơi giải câu đố, lao động vệ sinh chiều thứ 6 sắp xếp đồ dùng gọn gàng đúng nơi quy định				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cho trẻ chơi với đồ chơi luyện cử động của bàn tay, ngón tay gấp giấy, lắp ghép, cuộn len.... - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp và những biểu hiện bất thường ở trẻ, huy động phụ huynh đóng góp nguyên liệu, phế liệu làm đồ dùng trang trí.				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Vi Thị Minh Phương

Nguyễn Thị Bích Hiền

Phạm Thị Vinh