

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BÉ CÙNG TÌM HIỂU VỀ MỘT SỐ NGHỀ** (Thời gian thực hiện: 5 Tuần từ ngày 18/11 đến ngày 20/12 năm 2024)

**Tuần 14: Chủ đề nhánh: Nghề truyền thống ở địa phương** (thực hiện từ ngày 09/12/2024 đến ngày 13/12/2024)

**Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Kiều Vân**

**Giáo viên dạy chiều: Cao Thị Thế**

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng</b>	<b>80 - 90 p</b>	<p>- Cô đến trước giờ đón trẻ, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng.</p> <p>- Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố, mẹ, cô giáo, các bạn, cô trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết của trẻ trong ngày. Nhắc nhở phụ huynh và HS thực hiện tốt vệ sinh trước khi đến trường, đến lớp.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về một số nghề truyền thống ở địa phương như nghề mây tre, đan nát, thêu thùa, dệt thổ cẩm....</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi có ở trong lớp mà trẻ thích. Điểm danh trẻ đi học.</p> <p><b>* Các động tác PT:</b></p> <p>- Hô hấp: Hít vào, thở ra.</p> <p>+ Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo hai tay trước ngực</p> <p>+ Lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải</p> <p>+ Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang.</p> <p>Tập các động tác thể dục theo nhạc (Thứ 2 tập với hoa tay. Thứ 3 tập với vòng. Thứ 4 không dụng cụ. Thứ 5 tập với gậy. Thứ 6 tập với hoa tay).</p> <p><b>* Mục tiêu:</b> Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ.</p> <p><b>* Chuẩn bị:</b> Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa.</p> <p><b>* Tổ chức thực hiện:</b></p> <p>- Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, vung tay, dậm chân, chạy tại chỗ làm các động tác theo nhạc.</p> <p>- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc (Mỗi động tác tập 4L x 4N). Cô làm mẫu trẻ tập theo cô.</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi (Con thỏ, gieo hạt, con chim). Cho trẻ vào lớp.</p> <p><b>* Ăn sáng:</b> Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (Dịch vụ)</p>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>30-40 phút</b>	<b>THỂ DỤC</b> Ném xa bằng một tay	<b>KPKH</b> Trò chuyện về nghề đan lát mây, tre; nghề thêu thùa, dệt thổ cẩm tại địa phương	<b>TH</b> Tô màu một số sản phẩm truyền thống của địa phương	<b>LQVT</b> Gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3	<b>LQVH</b> Thơ: Làm nghề như bố

<b>Thứ</b> <b>Hoạt động</b>	<b>Thời gian</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>Chơi ngoài trời</b>	<b>30-40 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐ quan sát có mục đích: QS ghé mây, ghé gỗ, vải thổ cẩm. Hoạt động sân giao thông vào sáng thứ 2; HĐ tập thể vào sáng thứ 4.</li> <li>- TCVD: Dung dăng dung dè, lộn cầu vòng, mèo và chim sẻ, bắt bướm, Chó sói xấu tính, kéo co.</li> <li>- CTC: Chơi với vật liệu thiên nhiên, sỏi, vẽ trên sân trường. chơi với đu quay cầu trượt, chơi nhảy dây. Chơi với cát sỏi, nước, chơi đong nước...</li> </ul>				
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<b>40-50 phút</b>	<p><b>1. Tên các góc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc xây dựng: Xây mô hình vườn rau xanh của bác nông dân.</li> <li>- Góc phân vai: Gia đình, bác sĩ, cô giáo.</li> <li>- Góc TH: Tô màu sản phẩm một số nghề truyền thống ở địa phương.</li> <li>- Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát "Cháu yêu cô thợ dệt"; "Cháu yêu cô chú công nhân".</li> <li>- Góc KPHK: Chăm sóc cây xanh, cây hoa.</li> </ul> <p><b>2. Mục đích yêu cầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối để xây mô hình vườn rau xanh; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ biết cách cầm bút và tô màu một số sản phẩm của nghề truyền thống như ghé mây, áo thổ cẩm...Trẻ biết cách hát và biểu diễn các bài hát trong chủ đề như bài hát cháu yêu cô thợ dệt, cháu yêu cô chú công nhân.... Trẻ biết cách chăm sóc cây xanh, biết cách tưới nước cho cây, biết lau chùi lá cây....Trẻ nhận biết được các hành vi của mình. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn trong góc chơi. Giáo dục trẻ phải biết quý trọng sản phẩm của các ngành nghề nhất là các nghề truyền thống ở địa phương...</li> </ul> <p><b>3. Đồ chơi học liệu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa, cây xanh, hạt gạo. Đồ chơi bác sĩ. Đồ chơi nấu ăn.</li> <li>- Bút sáp màu, tranh ảnh một số sản phẩm của các nghề cho trẻ tô màu</li> <li>- Phách tre, xác xô. Trang phục biểu diễn.</li> <li>- Cuộc xeng, đồ dùng chăm sóc cây, giẻ lau, xô, chậu...</li> </ul> <p><b>4. Tổ chức hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thỏa thuận trước khi chơi: Cô gọi trẻ lại và cho trẻ hát bài "Cháu yêu cô thợ dệt". Sau đó cô trò chuyện về một số nghề phổ biến ở địa phương. Cô củng cố dẫn dắt vào nội dung chơi. Cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi.</li> <li>- Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô di từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Giải quyết các tình huống xảy ra trong quá trình chơi.</li> <li>- Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn và cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.</li> </ul>				
<b>Ăn bữa chính</b>	<b>60 - 70 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn.</li> <li>- Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, lưu ý đến những trẻ mới ốm dậy.</li> </ul>				

<b>Thứ</b> <b>Hoạt động</b>	<b>Thời gian</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>Ngủ</b>	<b>140 - 150 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc.</li> <li>- Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ.</li> <li>- Chơi sau giờ ngủ: Oăn tù tì, nu na nu nống, chi chi chành chành</li> <li>- Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.</li> </ul>				
<b>Ăn bữa phụ</b>	<b>20-30 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ.</li> <li>- Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, trẻ suy dinh dưỡng.</li> </ul>				
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	<b>70 - 80 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức mới: Tìm hiểu tên gọi, lợi ích của một số nghề truyền thống ở địa phương như nghề đan nát, thêu thùa; Gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.</li> <li>- Ôn kiến thức cũ: Ôn các câu chuyện, bài hát, bài thơ trong chủ đề.</li> <li>- Trò chơi mới: Cặp kè (chiều thứ 3).</li> <li>- CTYT: Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trong lớp; Cho trẻ đọc ca dao đồng dao: Xúc xắc xúc xê; Đi cầu đi quán...</li> <li>- Cho trẻ chơi các trò chơi dân gian: Chi Chi chành chành, Kéo cưa lừa xé. Dạy trẻ những từ khó, từ còn ngong.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng anh vào các buổi chiều thứ 3 và thứ 5 trong tuần.</li> <li>- HĐ phòng AN: Trẻ làm quen với 7 nốt nhạc cơ bản trên đàn organ (Chiều thứ 5); HĐ phòng Tin học: Ngôi nhà khoa học của Sammy - làm một đoạn phim vào chiều thứ 6.</li> </ul>				
<b>Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ</b>	<b>60 - 70 Phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ.</li> <li>- Trẻ chơi với đồ chơi, chơi xếp hình, nghe cô kể chuyện, trẻ dùng phấn vẽ sản phẩm của các nghề.</li> <li>- Xem vi deo về một số nghề phổ biến ở địa phương (Đan nát, mây tre, thêu, dệt thổ cẩm). Trẻ vào các góc chơi tự chọn.</li> <li>- Vệ sinh trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập cũng như sức khỏe của trẻ ở trên lớp.</li> <li>- Phát phiếu bé ngoan cuối tuần.</li> </ul>				

**GIÁO VIÊN DẠY**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN  
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT**