

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BÉ CÙNG TÌM HIỂU VỀ MỘT SỐ NGHỀ (Thời gian thực hiện: 5 Tuần từ ngày 17/11 đến ngày 19/12 năm 2025)

Tuần 13: Chủ đề nhánh: Nghề dịch vụ (thực hiện từ ngày 01/12 đến ngày 05/12/2025)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Lý

Giáo viên dạy chiều: Lê Thị Xuyên

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 p	- Cô đến trước giờ đón trẻ, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng. - Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố, mẹ, cô giáo, các bạn, cô trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết của trẻ trong ngày. Nhắc nhở phụ huynh và HS thực hiện tốt vệ sinh trước khi đến trường, đến lớp. - Cô cùng trẻ trò chuyện về một số nghề dịch vụ như nghề cắt tóc, gội đầu, bưu tá (Trò chuyện về tên gọi, công việc và ích lợi của các nghề đó đối với mọi người). Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước khi đi vệ sinh, rửa tay xong nhớ tắt vòi nước và bỏ rác đúng nơi quy định - Cho trẻ chơi với đồ chơi có ở trong lớp mà trẻ thích. Điểm danh.				
		* Các động tác PT: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo hai tay trước ngực + Lườn: Cúi về phía trước + Chân: Bật tại chỗ Tập các động tác thể dục theo nhạc (Thứ 2 tập với hoa tay, Thứ 3 tập với vòng, thứ 4 không dụng cụ, thứ 5 tập với gậy, thứ 6 tập với hoa tay). * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, vung tay, dậm chân, chạy tại chỗ làm các động tác theo nhạc. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc (Mỗi động tác tập 4L x 4N). Cô làm mẫu trẻ tập theo cô. - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi (Chim bay, cò bay; Hai chú chim). Cho trẻ vào lớp. * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (Dịch vụ)				
Hoạt động học	30-40 phút	THỂ DỤC Bước lên xuống bậc cao (Cao 30 cm)	KPKH Tìm hiểu về một số nghề dịch vụ (Cắt tóc, gội đầu, bưu tá)	LQVT Tách một nhóm có số lượng trong phạm vi 3 thành 2 nhóm	TẠO HÌNH Vẽ theo ý thích	ÂM NHẠC - DH: Bác đưa thư vui tính - Nghe hát: Hạt gạo làng ta - TCÂN: Thi xem ai nhanh

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- HĐ quan sát có mục đích: Thăm quan cánh đồng lúa gần trường, cửa hàng bách hóa, hiệu làm tóc. Hoạt động sân giao thông vào sáng thứ 3; HĐ tập thể vào sáng thứ 4. - TCVD: Mèo đuổi chuột; Kéo co; Cáo ơi ngủ à; Thi đi nhanh .TCDG : Nu na nu nống; Bánh xe quay, Lộn cầu vòng; Luồn cổng dế. - CTC: Chơi với vòng, bóng, boing,... cát, sỏi, nước, chơi lá cây.Chơi với đồ chơi ngoài trời đu quay, cầu trượt ngoài sân trường.				
Chơi, hoạt động ở các góc		1. Tên các góc: - Góc xây dựng: Xây dựng nhà máy may. - Góc phân vai: Gia đình, bác sĩ, bán hàng. - Góc sách truyện: Làm sách truyện về các nghề dịch vụ. - Góc âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh. 2. Mục đích yêu cầu: - Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối để xây dựng nhà máy may; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ biết cách làm am bum, sách chuyện làm tranh ảnh về một số nghề dịch vụ...Trẻ biết cách hát và biểu diễn các bài hát trong chủ đề đặc biệt là các bài hát nói về các ngành nghề đã học. Trẻ nhận biết được các hành vi của mình. Chơi đoàn kết và hợp tác với các bạn trong góc chơi. Giáo dục trẻ phải biết quý trọng sản phẩm của các ngành nghề, biết giúp đỡ những người lao động... 3. Đồ chơi học liệu: - Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa, cây xanh, hạt gạo, vỏ sò cho trẻ xếp hình người. - Đồ chơi bác sỹ. Đồ chơi nấu ăn. Các loại vật liệu xây dựng. - Kéo, giấy, hồ dán, bút sáp,sách, tranh ảnh các nghề dịch vụ. - Phách tre, xác xô, mõ. Trang phục biểu diễn. - Cuốc xẻng, đồ dùng chăm sóc cây, giẻ lau, xô , chậu... 4. Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô gọi trẻ lại gần chơi trò chơi (Tạo dáng các nghề). Sau đó cô trò chuyện về một số nghề. Cô cũng cố dẫn dắt vào nội dung chơi. Cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. - Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô di từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Giải quyết các tình huống xảy ra trong quá trình chơi. - Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn và cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, lưu ý đến những trẻ mới ốm dậy.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Chơi sau giờ ngủ: Con muỗi, kéo cửa lửa xê, pha nước chanh... - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ. - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Kiến thức mới: Cô cho trẻ tìm hiểu về nghề dịch vụ như nghề cắt tóc, gội đầu, bưu tá... - Ôn kiến thức: Ôn toán nhận biết đếm trong phạm vi 3, ôn các câu chuyện, bài hát đã học. - Trò chơi mới: Tạo dáng (chiều thứ 3). - CTYT: Trẻ vào các góc chơi tự do với đồ chơi bé yêu thích; Cho trẻ đọc ca dao đồng dao và chơi các trò chơi dân gian. - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép cho trẻ. Giáo dục trẻ biết giữ gìn và quý trọng sản phẩm của các nghề biết giúp đỡ mọi người xung quanh. - Dạy trẻ những từ khó, từ còn ngọng. - Tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng anh vào các buổi chiều thứ 2 và thứ 5 trong tuần. - HĐ phòng AN: Trẻ LQ với 7 nốt nhạc cơ bản trên đàn organ (Chiều thứ 5); HĐ phòng Tin học: Ngôi nhà sách của Bailey (Happykid) - Tập kể chuyện theo tranh, Làm bưu thiếp 22/12 vào chiều thứ 6.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Trẻ chơi với đồ chơi, chơi xếp hình, nghe cô kể chuyện, trẻ dùng phấn vẽ sản phẩm của các nghề. - Xem tranh ảnh, video về một số nghề phổ biến như nghề dịch vụ (Cắt tóc, gội đầu, bưu tá). Trẻ vào các góc chơi tự chọn. - Vệ sinh trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập cũng như sức khỏe của trẻ ở trên lớp. - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần.				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT