

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: CÁC NGHỀ PHỔ BIẾN(Thời gian thực hiện: 5 tuần từ ngày 18/11 đến ngày 20/12 năm 2024)

Tuần 13: Chủ đề nhánh: Các nghề dịch vụ(từ ngày 02/12 đến ngày 06/12/2024)

Giáo viên dạy sáng: Phạm Thị Quỳnh (đ/c Nguyễn Thị Thanh Thủy dạy thay 01 giờ vào buổi sáng thứ 2; đ/c Phạm Thị Vinh dạy thay 01 giờ vào buổi sáng thứ 5)

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Thúy Hà

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhẹ nhàng niềm nở đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ để đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định, mặc áo, mặc quần áo phù hợp khi thời tiết lạnh. - Cho trẻ xem tranh về các nghề dịch vụ, 1 số đồ dùng dụng cụ của nghề . Hỏi trẻ bố mẹ con làm nghề gì? ai có bố mẹ làm nghề cắt tóc gội đầu, bưng tá... - Cho trẻ xem và mô tả lại hành động, công việc khi được xem tranh, hỏi trẻ thích làm nghề gì khi lớn lên? 				
		<ul style="list-style-type: none"> * Các động tác PT: Thứ 2: Hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: Tập tay không; Thứ 5: Tập gậy; Thứ 6: Hoa tay - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Lưng: Đứng cúi về trước. - Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang. 				
		<ul style="list-style-type: none"> * Mục tiêu: - Nhằm bảo vệ và rèn luyện sức khỏe phát triển một cách toàn diện trẻ, biết tập các động tác tay, chân, bụng theo cô. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ * Chuẩn bị: - Trang phục gọn gàng, sân tập sạch sẽ. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc, trống. - Trọng động: Đội hình: 4 hàng dọc theo tổ trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 2L x 8N) - Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi: Tìm bạn, hái hoa 1 – 2 lần sau đó đi nhẹ nhàng vẫy cánh tay hoặc làm chim bay 1 vòng 				
* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức cho trẻ ăn sáng(Dịch vụ)						
Học	30-40 phút	Thể dục: Đi trên dây (dây đặt trên sàn), đi trên ván kê dốc.	LQVH Thơ: Ước mơ của tỳ	KPXXH Trò chuyện, tìm hiểu về các nghề dịch vụ(Gội đầu, cắt tóc...)	Làm quen chữ cái Tập tô chữ cái U, Ư.	Âm nhạc: DVĐ: Bác đưa thư vui ... NH: Ước mơ xanh Trò chơi: Thi xem ai nhanh
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: QS cây Lan ý(Hoa), cây hoa Cúc(thân lá), quan sát cây Bách Thủy Tiên(Lá). - TCVD: Mèo đuổi chuột, Nhảy tiếp sức; ai ném xa nhất, Nhảy lò cò, rỗng rần lên mây, Kéo co,... - CTC: Chơi đá bóng, bóng, vòng, chơi với đá, sỏi, lá cây khô nước, chơi sân giao thông,... 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc:</p> <ol style="list-style-type: none"> Góc xây dựng: Xây siêu thị mi ni. Góc phân vai: <ul style="list-style-type: none"> + Cửa hàng + Bác sỹ Góc tạo hình: Tô, cắt dán một số hình ảnh nghề dịch vụ. Góc âm nhạc: Hát các bài hát trong chủ đề. <p>2. Mục đích yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng cho trẻ xếp chồng, và lắp ghép các khối tạo thành mô hình siêu thị mi ni - Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình chơi liên kết giữa các nhóm chơi - Trẻ biết tô màu các đồ dùng, dụng cụ nghề dịch vụ. - Trẻ biết hát và vỗ đệm theo lời các bài hát trong chủ đề. <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây trồng, tạo thành siêu thị mi ni - Đồ chơi các loại rau, củ, quả, con giống - Tranh ảnh, kéo, hồ dán - Sách toán bút màu... - Kéo, hồ dán, giấy A4 <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <p>Cô trò chuyện cùng trẻ về nghề dịch vụ. Nhà bạn nào có bố, mẹ làm nghề cắt tóc, gội đầu, làm bửa tá, bán hàng không?... Giới thiệu các góc chơi trong chủ đề mới, thảo luận vai chơi, cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi. Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ gợi nhớ lại những công việc, phân vai chơi nhập đúng vai chơi của mình. Cho trẻ tạo mối liên kết giữa các nhóm chơi. - Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, hướng trẻ chơi liên kết nhóm chơi, tích cực hoạt động, cô xử lý tình huống trong quá trình chơi. - Hết giờ cô đến từng nhóm nhận xét, tuyên dương trẻ chơi tốt. Cho trẻ đi thăm quan góc gia đình. 1 bạn giới thiệu về cá thành viên, công việc...cô và trẻ cùng nhận xét sau đó cô chốt lại. Cô nhận xét tuyên dương, động viên tất cả trẻ. 				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện kỹ năng rửa mặt, rửa tay trước khi ăn cơm, đi vệ sinh đúng nơi quy định, nhận ra ký hiệu thông thường nhà vệ sinh. - Luyện kỹ năng chuẩn bị giờ ăn cho trẻ: kê bàn, chia bát, thìa... động viên trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, trật tự khi ăn. 				
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh trước khi ngủ, cô có thể mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu. Với những cháu khó ngủ cô gần gũi vỗ về trẻ để trẻ dễ ngủ hơn - Trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ, chú ý những trẻ ốm, ho, những trẻ hay đạp chăn. Cho trẻ chơi TC sau khi ngủ dậy: Kéo cưa lừa xẻ, con muỗi, nu na nu nống. - Nhắc trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng cất đúng nơi quy định. 				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, rửa mặt cho tỉnh ngủ, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ. - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, trẻ suy dinh dưỡng. 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - CCKT: Dạy trẻ đọc thơ ước mơ của tí. Hát bài Bác đưa thư vui tính . Ôn thơ ước mơ của tí; Ôn chữ cái e ê, u, ư. - Cho trẻ hoạt động phòng tin học: Ngôi nhà sách của Bailey (Happykid)(T 2). Cho trẻ làm quen tiếng Anh (thứ 3, 5). Hoạt động phòng âm nhạc: Dạy trẻ làm quen 7 nốt nhạc cơ bản trên đàn organ(T3). Trò chơi mới: Nói nhanh tên nghề(chiều thứ 4). - CTYT: Chơi ở các góc; chơi trò chơi dân gian nhẹ nhàng; chơi xâu luồn hoa, quả, lắp ráp...Trẻ lao động, lau góc quanh lớp cùng cô vào cuối tuần. Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, nhận xét trẻ, cho trẻ lên cắm cờ. Chiều thứ 6 cho trẻ bình cờ, phát phiếu bé ngoan cho trẻ. 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi theo ý thích: Cô cho trẻ chơi theo nhóm, cho trẻ xem tranh ảnh để nhận biết các hành vi đúng – sai, tốt - xấu (Hình ảnh vứt rác bừa bãi, hình ảnh khoan tay lễ phép chào hỏi cô giáo khi đến lớp. - Trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, xem tranh ảnh về các nghề phổ biến; Chơi trò chơi nhẹ nhàng, nhắc trẻ chào cô, chào bạn trước khi về. Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm. Biết tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, trang phục phù hợp, chế độ ăn, học tập của trẻ trong ngày. 				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Phạm Thị Quỳnh

Vì Thị Minh Phương

Phạm Thị Vinh