

**KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY TUẦN 13 (TUẦN 1 - THÁNG 12 - NĂM 2024)**

(Thời gian từ ngày 02/12/2024 đến ngày 06/12/2024)

Thứ, ngày, tháng	Thời lượng	Chủ đề/CĐ nhánh	Nội dung giảng dạy	Xác nhận của người được dạy thay
<p>Sáng thứ 2 ngày 02/12/2024 (Đậy lớp: MG Lớn D1)</p>	<p>01 giờ (từ 9h-10h)</p>	<p><b>Chủ đề:</b> Các nghề phổ biến; <b>CĐN:</b> Các nghề dịch vụ</p>	<p><b>1. Hoạt động chơi ngoài trời:</b>                      - Quan sát có mục đích: QS cây Lan ý (Hoa)                      - Trò chơi:: Mèo đuổi chuột, Nhảy tiếp sức                      - Chơi tự do: Chơi với vòng, bóng, boning,... cát, sỏi, nước. Chơi với đồ chơi ngoài trời đu quay, cầu trượt ngoài sân trường.</p> <p><b>2. Chơi, hoạt động ở các góc:</b>                      - Tên các góc: Góc xây dựng: Xây siêu thị mi ni;                      Góc phân vai: Cửa hàng, Bác sỹ; Góc tạo hình: Tô, cắt dán một số hình ảnh nghề dịch vụ; Góc âm nhạc: Hát các bài hát trong chủ đề.                      - Mục đích yêu cầu: Rèn kỹ năng cho trẻ xếp chồng, và lắp ghép các khối tạo thành mô hình siêu thị mi ni; Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình chơi liên kết giữa các nhóm chơi; Trẻ biết tô màu các đồ dùng, dụng cụ nghề dịch vụ; Trẻ biết hát và vỗ đệm theo lời các bài hát trong chủ đề.                      - Đồ chơi học liệu: Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây trồng, tạo thành siêu thị mi ni; Đồ chơi các loại rau, củ, quả, con giống; Tranh ảnh, kéo, hồ dán; Sách toán bút màu...; Kéo, hồ dán, giấy A4</p> <p>- Tổ chức HĐ: Cô trò chuyện cùng trẻ về nghề dịch vụ. Giới thiệu các góc chơi trong chủ đề mới, thảo luận vai chơi, cách chơi. Trẻ về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi. Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ gợi nhớ lại những công việc, phân vai chơi nhập đúng vai chơi của mình. Cho trẻ tạo mối liên kết giữa các nhóm chơi. Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, hướng trẻ chơi liên kết nhóm chơi, tích cực hoạt động, cô xử lý tình huống trong quá trình chơi</p> <p>'- Kết thúc: Cho trẻ đi thăm quan góc gia đình. 1 bạn giới thiệu về cá thành viên, công việc.., cô và trẻ cùng nhận xét, sau đó cô chốt lại. Cô nhận xét tuyên dương, động viên tất cả trẻ.</p>	

Thứ, ngày, tháng	Thời lượng	Chủ đề/CD nhánh	Nội dung giảng dạy	Xác nhận của người được dạy thay
<p>Sáng thứ 6 ngày 06/12/2024 (Đậy lớp: Nhà trẻ A1) 24-36 tháng )</p>	<p>03 giờ (từ 7h30 phút - 10h30 phút)</p>	<p><b>Chủ đề:</b> Đồ chơi của bé ; <b>CDN:</b> Những đồ chơi chuyển động được</p>	<p><b>Thể dục sáng:</b> thực hiện các động tác thể dục theo kế hoạch tuần của lớp; Tổ chức cho trẻ ăn sáng (dịch vụ)</p> <p><b>Hoạt động chơi - tập có chủ định:</b> TCÂN: Ai đoán giỏi Nghe hát: Quả bóng</p> <p><b>Đạo chơi ngoài trời:</b> 1. HĐ quan sát có mục đích: Đạo chơi hít thở không khí trong lành; 2. TC: Bắt bướm; Nu na nu nông; 3. CTYT: Chơi tự chọn với cát, sỏi, phấn, lá cây, màu nước. Chơi với đồ chơi ngoài trời, bập bênh con giống.</p> <p><b>Chơi - tập ở các khu vực chơi:</b> <b>1. Tên các góc:</b> Góc thao tác vai: Bế em, nấu ăn, cho em ăn; Góc HĐVDV: Xếp cái bàn, cái ghế; Góc vận động: Kéo đẩy ô tô chở các loại bóng; Góc nghệ thuật: Chơi với giấy màu, vò giấy, xé giấy thành dải.</p> <p><b>2. Mục tiêu:</b> Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp: cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. Trẻ biết thể hiện lời nói, thao tác nấu ăn, bế em và cho em ăn một cách khéo léo... Trẻ biết cách xếp cạnh, xếp chồng các khối gỗ để xếp thành cái bàn, cái ghế. Trẻ biết kéo đẩy ô tô chở bóng đi đúng phần đường quy định. Trẻ biết cách vò giấy làm thành quả bóng, xé dây thành dải...</p> <p><b>3. Đồ chơi học liệu:</b> Bộ đồ chơi nấu ăn, bát thìa, búp bê; Rổ, các khối gỗ hình vuông, chữ nhật...; Các loại bóng, ô tô có dây để trẻ kéo; Giấy A4, giấy màu các loại.</p> <p><b>4. Tổ chức hoạt động:</b> - Cô cùng trẻ hát bài "Quả bóng". Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi, cô cho trẻ vào từng nhóm chơi. - Quá trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi, khi trẻ ổn định các nhóm chơi rồi cô đi đến từng nhóm cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi. Nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Xử lý tình huống xảy ra trong quá trình chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét động viên trẻ. Cô cùng trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.</p>	

NGƯỜI THỰC HIỆN  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT



