

KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY - TUẦN 13 (TUẦN 1 - THÁNG 12 - NĂM 2024)

Chủ đề: Các nghề phổ biến; Chủ đề nhánh: Nghề dịch vụ
(Thời gian từ ngày 02 tháng 12 đến ngày 06 tháng 12 năm 2024)

Thứ, ngày, tháng	Thời lượng	Nội dung giảng dạy	Xác nhận của người được dạy thay
Sáng thứ 2 ngày 02/12/2024 dạy lớp C2	02 giờ (từ 8h30 phút - 10h30 phút)	Sáng ngày thứ 2, thời gian từ 8h30 phút đến 10h30 trực tiếp thực hiện các hoạt động giáo dục tại lớp mẫu giáo nhỡ C2 bao gồm các hoạt động giáo dục: hoạt động chơi ngoài trời, hoạt động ở các góc.	
		Chơi ngoài trời 1. QSCMĐ: Quan sát cái tai nghe. 2. TCVĐ: Cáo ơi ngủ à. 3. CTYT: Đập bóng, đu quay cầu trượt, cát, nước, in tranh, pha màu nước....	
		Chơi, hoạt động ở các góc	
		1. Tên các góc: 1. Góc XD: Xây dựng siêu thị của bé; 2. Góc phân vai: Gia đình, bán các loại rau củ quả...; 3. Góc tạo hình: Dán một số dụng cụ nghề dịch vụ; 4. Góc khám phá: Trải nghiệm chơi với cát, nước...; 5. Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát về chủ đề nghề nghiệp.	
		2. Mục đích yêu cầu: Trẻ biết sử dụng các khối gỗ, gạch lợp sữa để xếp, lắp ghép thành nhà của bé. Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình ở các vai chơi, tạo sự liên kết giữa các nhóm chơi, Rèn kỹ năng dán cho trẻ. Trẻ biết thể hiện các vai chơi của mình chơi liên kết giữa các nhóm chơi. Rèn kỹ năng hợp tác làm việc theo nhóm trong HĐ tạo hình. Biết hát múa các bài hát trong chủ đề.	
3. Đồ chơi học liệu: Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa nhà các khối nhựa nhỏ.... Đồ chơi bác sĩ; Đồ chơi gia đình: Các loại hàng hóa, bát thìa, xoong, chảo; giấy A4, hình ảnh đồ dùng dụng cụ nghề dịch vụ cắt sẵn. Cát, nước,..			

Thứ, ngày, tháng	Thời lượng	Nội dung giảng dạy	Xác nhận của người được dạy thay
		<p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi trẻ lại gần trò chuyện với trẻ về chủ đề mới. Sau đó cô giới thiệu góc chơi mới cho trẻ biết. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi...về góc chơi, và lấy đồ chơi ra chơi . - Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai, nhập vai chơi của mình. - Quá trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô đi từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. - Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định. 	

**NGƯỜI THỰC HIỆN
HIỆU TRƯỞNG**

P. HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Đặng Thị Hải Yến

Phạm Thị Vinh