

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BÉ CÙNG TÌM HIỂU VỀ MỘT SỐ NGHỀ (Thời gian thực hiện: 5 Tuần từ ngày 17/11 đến ngày 19/12 năm 2025)

Tuần 12: Chủ đề nhánh: Nghề phổ biến quen thuộc (thực hiện từ ngày 24/11 đến ngày 28/11/2025)

Giáo viên dạy sáng: Lê Thị Xuyên

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Lý

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 p	- Cô đến trước giờ đón trẻ, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng. - Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố, mẹ, cô giáo, các bạn, cô trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết của trẻ trong ngày. Nhắc nhở phụ huynh và HS thực hiện tốt vệ sinh của trẻ trước khi đến trường, đến lớp. - Cô trò chuyện với trẻ về một số nghề phổ biến như nghề bác sĩ, nghề thợ mộc...Trẻ biết nâng niu gìn giữ sản phẩm của các nghề, biết giúp đỡ những người lao động xung quanh bằng những việc nhỏ vừa sức. - Cho trẻ chơi với đồ chơi có ở trong lớp mà trẻ thích. Điểm danh.				
		* Các động tác PT: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo hai tay trước ngực + Lườn: Cúi về phía trước + Chân: Bật tại chỗ Tập các động tác thể dục theo nhạc (Thứ 2 tập với hoa tay, Thứ 3 tập với vòng, thứ 4 không dụng cụ, thứ 5 tập với gậy, thứ 6 tập với hoa tay). * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, vung tay, dậm chân, chạy tại chỗ làm các động tác theo nhạc. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc (Mỗi động tác tập 4L x 4N). Cô làm mẫu trẻ tập theo cô. - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi (Trời nắng trời mưa, dung dăng dung dẻ). Cho trẻ vào lớp. * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (Dịch vụ)				
Hoạt động học	30-40 phút	THỂ DỤC Bật tại chỗ - Đi trong đường hẹp	KPKH Trò chuyện về tên và ích lợi của một số nghề phổ biến	LQVH Thơ: Làm bác sĩ	TH Tô màu dụng cụ nghề sản xuất	ÂM NHẠC - DH: Cháu yêu cô chú CN - NH: Xe chỉ luôn kín - TCÂN: Nghe hát thỏ nhảy vào chuồng

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- HĐ quan sát có mục đích: Thực hành kỹ năng đi bộ trên xa hình giao thông; Qs sự nảy mầm của các loại hạt, lúa, ngô, đậu. Hoạt động sân giao thông vào sáng thứ 3; HĐ tập thể vào sáng thứ 4. - TCVD: Nhảy bước, chuyển bóng, mèo bắt chuột, thi đi nhanh...; TCDG: Bịt mắt bắt dê; thả đĩa ba ba; trồng nụ, trồng hoa. - CTC: Chơi với cát, nước, vòng, bóng, boning, nhảy dây... Chơi với đồ chơi ngoài trời đu quay, cầu trượt ngoài sân trường.				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc xây dựng: Làm mô hình ruộng lúa, vườn rau. - Góc phân vai: Gia đình, bác sĩ, bán hàng. - Góc TH: Làm Album nghề sản xuất, tô màu dụng cụ nghề sản xuất. - Góc KPHK: Các vật tan, không tan trong nước. - Góc Âm nhạc: Biểu diễn các bài hát trong chủ đề. 2. Mục đích yêu cầu: - Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối thành mô hình ruộng lúa, vườn rau; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ biết tô màu, xé dán các dụng cụ của nghề sản xuất như Liềm, cuốc, xẻng...Trẻ biết cách làm Album sách chuyện về một số ngành nghề như nghề sản xuất. Trẻ biết cách hát và biểu diễn các bài hát trong chủ đề đặc biệt là các bài hát nói về các ngành nghề như công nhân....Trẻ nhận biết được các hành vi của mình. Chơi đoàn kết và hợp tác với các bạn trong góc chơi. Giáo dục trẻ phải biết quý trọng sản phẩm của các ngành nghề, biết giúp đỡ những người lao động. 3. Đồ chơi học liệu: - Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa, cây xanh, hạt gạo, vỏ sò cho trẻ xếp hình người. - Đồ chơi bác sĩ. Đồ chơi nấu ăn. Các loại vật liệu XD. - Tranh một số dụng cụ nghề sản xuất cho trẻ tô màu, bút vẽ cho trẻ, tranh ảnh, kéo hồ dán. - Phách tre, xác xô, mõ. Trang phục biểu diễn. Các hộp nhựa đựng nước, đá, sỏi, muối, đường, muối... 4. Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cùng trẻ hát bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân": Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. Cô cũng cố dẫn dắt vào nội dung chơi Cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. - Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô di từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Giải quyết các tình huống xảy ra trong quá trình chơi. - Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn và cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	-Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, lưu ý đến những trẻ mới ốm dậy.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Chơi sau giờ ngủ: Ổn tù tì, Nu na nu nống, chỉ chỉ hành hành... - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ. - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Kiến thức mới: Trò chuyện về tên gọi, ích lợi của một số nghề phổ biến, quen thuộc. Thơ làm bác sĩ. - Ôn kiến thức: Ôn các bài thơ, câu chuyện, ôn các bài hát. - Trò chơi mới: Cửa hàng quần áo (chiều thứ 3). - CTYT: Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. Giải câu đố về 1 số nghề. Xem vô tuyến các hoạt động của các nghề trong xã hội. như nghề bác sĩ, nghề thợ mộc. - Giáo dục trẻ biết nâng niu gìn giữ sản phẩm của các nghề biết giúp đỡ những người lao động xung quanh bằng những việc nhỏ vừa sức... - Dạy trẻ những từ khó, từ còn ngọng. Tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng anh vào các buổi chiều thứ 2 và thứ 5 trong tuần. - HĐ phòng AN: Trẻ làm quen với 7 nốt nhạc cơ bản, dạy trẻ xướng âm (Chiều thứ 5). - HĐ phòng Tin học: Ngôi nhà toán học của Millie - Xây ngôi nhà chuột vào chiều thứ 6.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Chơi ghép hình, chơi xếp hạt, xem hình ảnh về các nghề. - Xem tranh ảnh về một số nghề phổ biến như nghề bác sĩ, nghề sản xuất, nghề thợ mộc. Trẻ vào các góc chơi tự chọn. - Vệ sinh trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập cũng như sức khỏe của trẻ ở trên lớp. - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần.				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT