

KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY - TUẦN 4 - THÁNG 11 - NĂM 2025
Khối MGL: chủ đề: Nghề nghiệp; chủ đề nhánh: Nghề truyền thống ở địa phương
Khối nhà trẻ: chủ đề: Đồ chơi của bé; Chủ đề nhánh: Đồ chơi yêu thích của bé
(Thời gian từ ngày 24 đến ngày 28 tháng 11 năm 2025)

Thứ, ngày, tháng	Thời lượng	Nội dung giảng dạy	Xác nhận của người được dạy thay
Sáng thứ 5 ngày 27/11/2025 dạy lớp D2	03 giờ (từ 7h30 phút - 10h30 phút)	Sáng ngày thứ 5, thời gian từ 7h30 phút đến 10h30, trực tiếp thực hiện các hoạt động giáo dục tại lớp mẫu giáo lớn D2 (không tính thời gian đón trẻ), bao gồm các hoạt động giáo dục: Thể dục sáng (thực hiện các động tác thể dục theo kế hoạch tuần của lớp), hoạt động học; Chơi ngoài trời; Chơi, hoạt động ở các góc.	
		Hoạt động học LQVT: Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	
		Chơi ngoài trời 1. QSCMĐ: quan sát bầu trời 2. TC: ném bóng vào chậu, thi đi nhanh 3. CTYT: Chơi với vật liệu thiên nhiên, ném bia, đập bóng, chơi cát nước, xếp các thành viên từ hạt gạo, chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi sân giao thông	
		Chơi, hoạt động ở các góc	
		1. Tên các góc: 1. Góc xây dựng: Xây dựng khu trồng trọt chăn nuôi. 2. Góc phân vai: + Cửa hàng vật tư nông nghiệp; + Gia đình; + Bác sĩ khám bệnh. 3. Góc học tập: Làm album về sự phát triển của cây lúa. 4. Góc Thiên nhiên: Chăm sóc cây	
		2. Mục đích yêu cầu: Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết tên góc chơi, trò chơi ở các góc, biết chơi trò chơi và biết liên kết góc chơi với nhau. Rèn cho trẻ kỹ năng chơi theo nhóm, kỹ năng nhập vai, kỹ năng giao tiếp cho trẻ. Trẻ chơi đoàn kết, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi qui định.	

Thứ, ngày, tháng	Thời lượng	Nội dung giảng dạy	Xác nhận của người được dạy thay
		3. Đồ chơi học liệu: Đồ chơi XD: Nút lắp ghép, sỏi, Một số cây xanh, cây, hoa...Bộ ĐC Gia đình; bộ đồ nấu ăn, thực phẩm rau, quả, sách, bánh, kẹo..đồ chơi. Giấy A4, bút màu, kéo, bút chì. Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, đàn, trống lắc... 4. Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. - Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô đi từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. - Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.	
		Sáng ngày thứ 4, thời gian từ 8h50 phút đến 9h50, trực tiếp thực hiện các hoạt động giáo dục tại lớp nhà trẻ A2 (Thực hiện các hoạt động: Dạo chơi ngoài trời; Chơi, tập ở các khu vực chơi). Dạo chơi ngoài trời 1. Hoạt động tập thể - Thứ 4). 2. Chơi trò chơi vận động: Bóng tròn to; Con rùa. 3. Chơi tự chọn với hạt hạt, màu nước, chơi với phấn, bóng, vận nút nhựa, chơi với đồ chơi ngoài trời... Chơi - tập ở các khu vực chơi 1. Tên góc: 1. Góc thao tác vai: Bế em, nấu ăn, cho em ăn. 2. Góc HĐVDV: Xâu vòng hoa. 3. Góc vận động: Kéo đẩy ô tô chở gạch khối gỗ. 4. Góc nghệ thuật: xem tranh ảnh về đồ chơi yêu thích.	

Thứ, ngày, tháng	Thời lượng	Nội dung giảng dạy	Xác nhận của người được dạy thay
Sáng thứ 4 ngày 26/11/2025 dạy lớp A2	01 giờ (Từ 8h50-9h50)	2. Mục tiêu: Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp: cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. Trẻ biết thể hiện lời nói, thao tác nấu ăn, bế em và cho em ăn một cách khéo léo... Trẻ biết cách cầm dây, cầm hoa có dập lỗ để khâu thành vòng. Trẻ biết kéo dây ô tô chở gạch, khối gỗ và đúng phần đường QĐ. Trẻ biết xem tranh ảnh và giữ gìn sách ảnh không xé sách.	
		3. Đồ chơi học liệu: Bộ đồ chơi nấu ăn, bát thìa, búp bê. Rổ, Hoa có dập lỗ các loại, dây để khâu. Các khối gạch, khối gỗ, ô tô có dây để trẻ kéo. Tranh ảnh sách truyện về một số đồ chơi.	
		4. Tổ chức hoạt động: Cô cho trẻ hát vận động bài: Bóng tròn to và trò chuyện về một số đồ chơi mà bé thích - Cô giới thiệu góc chơi. Thỏa thuận trước khi chơi: Cô gọi trẻ lại và giới thiệu các góc chơi, đồ chơi, cô cho trẻ vào từng nhóm chơi. - Quá trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. khi trẻ ổn định các nhóm chơi rồi cô đi đến từng nhóm cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi. Nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Xử lý tình huống xảy ra trong quá trình chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét động viên trẻ để hôm sau trẻ chơi tốt hơn, cô cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.	

**NGƯỜI THỰC HIỆN
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Phạm Thị Vinh

Đặng Thị Hải Yến