

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: ĐỒ CHƠI CỦA BÉ (Thời gian thực hiện: 3 Tuần từ ngày 25/11/2024 đến ngày 13/12/2024)

Tuần 12: Đồ chơi yêu thích của bé (Thực hiện từ ngày 25/11 đến ngày 29/11/2024)

Giáo viên dạy sáng: Đào Thị Phượng

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Hồng Mai (Đ/C PHT Nguyễn Thị Thanh Thủy giảng dạy 3 giờ vào buổi chiều thứ 6)

Thứ Hoạt động		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ; Tắm nắng, thể dục sáng, Ăn sáng		50 - 60 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, vệ sinh trong ngoài lớp học sạch sẽ gọn gàng. - Cô đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ chào cô, bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Cô trò chuyện với trẻ về đồ chơi yêu thích của bé như búp bê, quả bóng, ô tô...Cho trẻ chơi với đồ chơi bé yêu thích. 				
			<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra - Tay: Tay giơ lên cao - Lưng/bụng: Vặn người sang hai bên. - Chân: Co duỗi từng chân. - Thứ 2: Tập với hoa; Thứ 3: Tập với vòng, Thứ 4: Không dụng cụ; Thứ 5: Tập với gậy, Thứ 6: Tập với hoa. <p>* Mục tiêu: Trẻ tắm nắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển thể lực cho trẻ. Trẻ tập được theo cô các động tác thể dục. - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. <p>* Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng; tư trang cô, trẻ gọn gàng.</p> <p>* Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cho trẻ xếp hàng dọc, cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi – chạy theo hiệu lệnh của cô. Cho trẻ dừng lại đứng thành vòng tròn cách đều nhau tập bài tập phát triển chung. - Trọng động: Trẻ tập theo cô các động tác thể dục hô hấp, tay, lườn, chân mỗi động tác tập 4L x 2N. Trẻ tập xong cô cho trẻ chơi trò chơi VD: "Bóng tròn to; Con Thỏ". - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng rồi vào lớp. - Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ). 				
Chơi - Tập	Chơi tập có chủ định	110-120 phút	THỂ DỤC Ném bóng vào đích; Bật qua vạch kẻ	NHẬN BIẾT Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ chơi bé yêu thích	HĐVĐV Xâu vòng màu đỏ tặng bạn búp bê	VĂN HỌC Thơ: Chia đồ chơi	ÂM NHẠC - Hát: Quả bóng - VĐTN: Bóng tròn to
	Dạo chơi ngoài trời		<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cầu trượt, Quan sát đu quay, Dạo chơi quanh sân chơi của bé (Hoạt động tập thể - Thứ 4) - Chơi trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ; Nu na nu nống; Bật bướm; Hái hoa; Gà trong vườn rau; Bóng tròn to. - Chơi tự chọn với sỏi, phấn, lá cây, màu nước. Chơi với đồ chơi ngoài trời, bập bênh con giống. 				

Thứ Hoạt động		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Chơi - Tập	Chơi - tập ở các khu vực chơi		<p>1. Tên góc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Bế em, nấu ăn, cho em ăn. - Góc HDVDV: Xâu vòng màu đỏ, màu xanh. - Góc vận động: Kéo đẩy ô tô chở các loại đồ chơi bé yêu thích. - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về chủ đề đồ chơi của bé. <p>2. Mục tiêu: Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp: cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. Trẻ biết thể hiện lời nói, thao tác nấu ăn, bế em và cho em ăn một cách khéo léo... Trẻ biết cách cầm dây, cầm hạt vòng, biết lựa chọn các hạt vòng màu xanh, đỏ để xâu thành vòng. Trẻ biết kéo đẩy ô tô chở đồ chơi đi đúng phần đường quy định. Trẻ biết cách lật giở trang sách, gọi tên các loại đồ chơi.</p> <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi nấu ăn, bát thìa, búp bê. - Rỗ, hạt vòng các màu, dây để xâu. - Các loại đồ chơi như bóng, khối gỗ, gạch, ô tô có dây để trẻ kéo. - Sách, hình ảnh các loại đồ chơi trong lớp của bé. <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đọc to bài thơ "Chia đồ chơi" và trò chuyện về một số đồ chơi mà bé thích. Cô giới thiệu các góc chơi. Thỏa thuận trước khi chơi: Cô gọi trẻ lại và giới thiệu các góc chơi, đồ chơi, cô cho trẻ vào từng nhóm chơi. - Quá trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. khi trẻ ổn định các nhóm chơi rồi cô đi đến từng nhóm cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi như: Lấy dây, hạt vòng để xâu thành vòng, các thao tác nấu thức ăn cho đồ ăn ra bát và bế em rồi cho em ăn...Thao tác kéo đẩy ô tô, thao tác lật trang sách... Nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Xử lý tình huống xảy ra trong quá trình chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét động viên trẻ để hôm sau trẻ chơi tốt hơn, cô cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định. 					
		Ăn chính	50-60 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, suy dinh dưỡng, dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ ăn hết xuất không làm rơi vãi. - Trẻ tiết kiệm nước khi sử dụng. 				
		Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. 				
		Ăn phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, suy dinh dưỡng. 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi - Tập	50-60 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn kiến thức cũ: Ném bóng vào đích - Bật qua vạch kẻ (Chiều thứ 4); Thơ: Chia đồ chơi - KTM: Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ chơi bé yêu thích. - Nghe đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ; Xìa cá mè, đê cá chép. - Chơi các t/c như: Năm con cua đá, hai chú chim, ngón tay xinh. - Rèn trẻ kỹ năng cho trẻ đi tắt và cời tắt. Biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chơi mới: Búp bê mặc gì (Chiều thứ 3). - Chơi tự do với đồ chơi ở các góc. 				
Ăn chính	50-60 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, trẻ ăn hết xuất không làm rơi vãi. - Trẻ tiết kiệm điện và nước khi sử dụng. 				
Chơi/Trà trẻ	50-60p	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do với đồ chơi. Xem sách truyện về trường mầm non, lớp học của bé, đồ chơi yêu thích của bé. - Cô cho trẻ xem hình ảnh, sách tranh về các loại đồ chơi trong lớp của bé. - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày, nhắc nhở trẻ chào bố, mẹ khi tới đón, chào cô chào các bạn khi về - vệ sinh lớp học. 				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT