

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP (Thời gian thực hiện: 5 Tuần từ ngày 18/11 đến ngày 20/12 năm 2024)

Tuần 12: Chủ đề nhánh: Nghề truyền thống ở địa phương (Từ ngày 25/11 đến ngày 29/11/2024)

Giáo viên dạy sáng: Hoàng Tuyết Nhung

Giáo viên dạy chiều: Vi Thị Minh Phương (đ/c Phạm Thị Vinh dạy thay 03 giờ vào buổi chiều thứ 5)

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 p	<ul style="list-style-type: none">- Cô đến trước thông thoáng phòng học, vệ sinh sạch sẽ lớp học- Cho trẻ xem tranh về các nghề được dán trên mảng chủ đề, trò chuyện về nghề truyền thống ở quê hương Điện Biên: làm nông, dệt thổ cẩm, đan mây tre- Cho trẻ xem hình ảnh về nghề truyền thống ở địa phương, giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn nghề truyền thống- Cho trẻ chơi theo ý thích tại các nhóm chơi, chơi với đồ chơi				
		<p>* Các động tác PT:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Hít vào, thở ra.- Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.- Lưng: Đứng cúi về trước.- Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang. <p>(Thứ 2: hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: không dụng cụ; Thứ 5 tập gậy; Thứ 6 tập tay)</p> <p>* Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục, trẻ được hít thở không khí trong lành, phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ.</p> <p>* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, băng phẳng; tăng âm, loa đài băng đĩa, hoa thể dục, vòng, gậy</p> <p>* Tổ chức thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none">- Khởi động:<ul style="list-style-type: none">+ Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc- Trọng động<ul style="list-style-type: none">+ Đội hình: 4 hàng dọc theo tổ trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc trống dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 4L x 4N)- Trẻ chơi trò chơi: tạo hình ngôi nhà bằng cơ thể, tạo dáng- Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1, 2 vòng hoặc làm chim bay. <p>* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)</p>				
Học	30-40 phút	THỂ DỤC Nhảy lò cò 5m	KPKH Trò chuyện tìm hiểu về một số nghề truyền thống ở địa phương.	LQVH Thơ: Bé tập làm bác sỹ	LQVT Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau.	PTTC & KNXH Bé tập làm vệ sinh môi trường

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - HDQSCMD: Quan sát cây hoa giấy, cây hoa mười giờ, thời tiết, dạo chơi trên sân trường, - TCVD: Ai ném xa nhất, ném bóng vào chậu, thi đi nhanh, kéo co, dệt vải, luồn luồn công đé, - CTYT: Chơi đá bóng, ném còn, vòng, chơi với đá, sỏi, gấp lá cây, gấp giấy, vẽ phấn trên sân trường 				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng : Xây dựng khu trồng trọt chăn nuôi - Góc phân vai: <ul style="list-style-type: none"> + Cửa hàng vật tư nông nghiệp + Gia đình + Bác sĩ khám bệnh - Góc học tập: Làm album về sự phát triển của cây lúa - Góc Thiên nhiên: Chăm sóc cây <p>2. Mục đích yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xây dựng, lắp ghép công trình đẹp, sáng tạo - Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình chơi liên kết giữa các nhóm chơi - Trẻ biết được quy trình sự lớn lên của cây lúa để làm album - Trẻ biết chăm sóc cho cây: tưới cây, lau lá, nhổ cỏ... <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây rau, cây hoa, các con vật nuôi nhà các khối nhựa nhỏ.... - Đồ chơi các loại rau, củ, quả, con giống, đồ nấu nướng, búp bê, đồ chơi khám bệnh... - Tranh ảnh, kéo, hồ dán - Bình tưới, xẻng... <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <p>Cô gọi trẻ lại gần trò chuyện với trẻ về nghề truyền thống của địa phương mà trẻ biết. Giới thiệu góc chơi và trẻ nhận góc chơi, thảo luận về vai chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc và lấy đồ chơi ra chơi: Cô bao quát và gợi ý giúp trẻ phân vai chơi nhập đúng vai chơi của mình. Ở góc xây dựng cô có thể nhập vai để chơi cùng trẻ, hướng trẻ vào xây dựng những khu cơ bản trong trang trại. Cho trẻ tạo mối liên kết chăn nuôi, trồng trọt rồi mang sản phẩm đi bán - Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, hướng để trẻ chơi đúng mục, tích cực hoạt động hoặc xử lí tình huống phát sinh trong quá trình chơi. - Hết giờ cô đến từng nhóm nhận xét, tuyên dương trẻ chơi tốt. Cho trẻ tham quan góc chơi chính, nhận xét. 				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh rửa mặt trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn, không nghịch nước - Tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện khi ăn - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy. 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. Chơi sau giờ ngủ trưa: Chú sâu nhỏ, con sên, chi chi chành chành... 				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn, rửa mặt trước khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD. 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp kiến thức mới: Thơ Bé tập làm bác sỹ, rèn từ còn ngọng cho trẻ - Ôn kiến thức cũ: Ôn nhóm chữ cái đã học, Ôn kỹ năng cài cúc áo, kéo khoá áo - TCM: Dệt vải (T4) - HĐPÂN: Trẻ LQ với 7 nốt nhạc cơ bản trên đàn organ (T2); HĐPTH: Tập tô các chữ cái u, ư, nhóm chữ cái trong chủ đề (T3). Trẻ làm quen với tiếng anh (Thứ 3 và thứ 5). - Chơi theo ý thích: Chơi các góc, trò chơi với các ngón tay, chơi xâu luồn, bộ sách vải, bộ con học giỏi, trẻ gấp giấy thành những con vật đơn giản, chiều thứ 6 sắp xếp đồ dùng gọn gàng đúng nơi quy định 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cho trẻ xem tranh ảnh, video về các nghề trong xã hội, sản phẩm của các nghề - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp và những biểu hiện bất thường ở trẻ, huy động phụ huynh đóng góp nguyên liệu, phế liệu làm đồ dùng trang trí. 				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Vi Thị Minh Phương

Nguyễn Thị Bích Hiền

Phạm Thị Vinh