

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BÉ CÙNG TÌM HIỂU VỀ MỘT SỐ NGHỀ (Thời gian thực hiện: 5 Tuần từ ngày 17/11 đến ngày 19/12 năm 2025)

Tuần 11: Chủ đề nhánh: Cô giáo của em (từ ngày 17/11/2025 đến ngày 21/11/2025)

Giáo viên dạy sáng: Cao Thị Thế

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Kiều Vân

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 p	- Cô giáo đến trước giờ đón trẻ, mở cửa, vệ sinh, thông thoáng phòng lớp. - Giờ đón trẻ cô niềm nở nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố, mẹ, cô giáo, các bạn, cô trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết của trẻ trong ngày. Nhắc nhở phụ huynh và HS cất đồ dùng cá nhân đúng tủ của mình đúng nơi quy định. - Cô trò chuyện với trẻ về nghề giáo viên, nghề xây dựng. Các đồ dùng, đặc điểm, ích lợi của nghề giáo viên, xây dựng. Trò chuyện với trẻ về ngành nghề của bố mẹ trẻ, Hỏi trẻ lớn lên con thích làm nghề gì... Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi có ở trong lớp. - Điểm danh trẻ.				
		* Các động tác PT: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo hai tay trước ngực. + Lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải + Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang. Tập các động tác thể dục theo nhạc (Thứ 2 tập với hoa, Thứ 3 tập với vòng, thứ 4 không dụng cụ, thứ 5 tập với gậy, thứ 6 tập với hoa tay). * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình vòng tròn, vung tay, dậm chân, chạy tại chỗ làm các động tác theo nhạc. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc (Mỗi động tác tập 4L x 4N). Cô làm mẫu trẻ tập theo cô. Cho trẻ chơi 1 - 2 trò chơi (T/C: Gieo hạt, Con thỏ, cá vàng bơi). - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng. Cho trẻ vào lớp. * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (Dịch vụ)				
Hoạt động học	30-40 phút	THỂ DỤC Ném trúng đích bằng 1 tay	LQVT Nhận biết và đếm trong phạm vi 3	KPKH Trò chuyện về tên và ích lợi của một số nghề phổ biến (Nghề xây dựng, nghề giáo viên)	LQVH Truyện: Món quà của cô giáo	ÂM NHẠC - DH: Cô giáo - NH: Cô và mẹ - TCÂN: Ai nhanh nhất
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- HĐ quan sát có mục đích: Quan sát viên phấn, bầu trời, que chỉ. Hoạt động sân giao thông vào sáng thứ 2; HĐ tập thể vào sáng thứ 4. - TCVD: Kéo co, gieo hạt, cáo ới ngũ à, Bắt bướm, lộn cầu vòng, ô tô và chim sẻ, trời nắng trời mưa, chạy tiếp sức, chuyền bóng. - CTC: Chơi với cát, sỏi, câu cá, vòng thể dục, chơi với phấn vẽ trên sân trường... Chơi với đồ chơi ngoài trời: Bập bênh, đu quay, cầu trượt.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non. - Góc phân vai: Cô giáo, bán hàng, bác sĩ. - Góc TH: Cho trẻ vẽ, tô màu đồ dùng của nghề giáo viên. - Góc thư viện: Làm tranh ảnh về nghề giáo viên... - Góc thiên nhiên: Cho chăm sóc cây hoa. 2. Mục đích yêu cầu: - Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết về các nhóm chơi mà mình đã chọn, biết cách nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối thành mô hình trường mầm non. Trẻ biết cầm bút để tô màu cho đồ dùng nghề giáo viên. Trẻ biết cách lật mở các trang sách để xem tranh ảnh về nghề giáo viên. Trẻ biết cách chăm sóc cho cây hoa như phải tưới cây, nhổ cỏ, bắt sâu cho cây. Chơi đoàn kết, hợp tác với các bạn trong khi chơi. 3. Đồ chơi học liệu: - Khối gỗ, nút nhựa, gạch to, nhỏ, vỏ sữa, các cây hoa, cây xanh....đồ dùng nghề giáo viên, bộ đồ chơi bác sỹ, chơi bán hàng. - Giấy A4, bút sáp màu cho trẻ vẽ và tô màu. Tranh ảnh về các đồ dùng nghề giáo viên. - Bộ dụng cụ chăm sóc cây. 4. Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô xúm xít trẻ lại và trò chuyện về chủ đề. Cô giới thiệu các góc chơi, đồ dùng ở các góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. - Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô đi từng góc hướng dẫn cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi, trẻ chán cô cho trẻ đổi vai chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. cô xử lý các tình huống xảy ra trong quá trình chơi. Cô nhận xét từng góc chơi, sau đó tập trung trẻ đến góc xây dựng để nhận xét. Cô nhận xét buổi chơi và động viên khuyến khích trẻ. - Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn và cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ kỹ năng rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, Cách rót nước uống không làm đổ ra ngoài, nhắc trẻ khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn ra bàn ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, lưu ý đến những trẻ mới ốm dậy.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Chơi sau giờ ngủ: Lộn cầu vồng, chỉ chỉ chành chành, Nu na nu nống, kéo cưa lừa xẻ, tập tầm vông. - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng và cất đúng nơi quy định.				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ. - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Cung cấp kiến thức mới: Nhận biết và đếm trong phạm vi 3; DH bài: Cô giáo. - Ôn kiến thức cũ: Toán: Nhận biết gọi tên các hình tròn, tam giác, vuông, chữ nhật; Bài hát: Mời bạn ăn. - Trò chơi mới: Nghề nào đồ ấy (chiều thứ 3); CTYT: Cho trẻ xếp hình số 3, chơi trò chơi dân gian, chơi đồ chơi các góc. - Rèn cho trẻ biết phải cách cầm bút để vẽ, kỹ năng di màu không để màu chòem ra ngoài. - Dạy trẻ những từ khó, từ còn ngọng. Dạy trẻ vận động bài hát "A ram sam sam". Làm bưu thiếp tặng cô giáo ngày 20/11 . - Dạy trẻ kỹ năng sống: Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo. Biết giúp đỡ bố mẹ và yêu quý các nghề. - HĐ phòng AN: Trẻ LQ với 7 nốt nhạc cơ bản, dạy trẻ xướng âm (Chiều thứ 5); HĐ phòng Tin học: Ngôi nhà khoa học của Sammy- Làm một đoạn phim. Tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng anh vào các buổi chiều thứ 3 và thứ 5 trong tuần.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - CTD: Cô cho chơi xếp hình các số bằng hạt hạt, chơi với lá cây, trẻ chơi với đồ chơi ở trong lớp. - Cho trẻ xem video về các nghề trong xã hội, các đồ dùng của các nghề và biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích. - Vệ sinh trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ ở trên lớp. - Phát phiếu bé ngoan vào chiều thứ 6 hàng tuần.				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT