

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH (Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 28/10 đến ngày 22/11 năm 2024)

Tuần 11: Chủ đề nhánh: Đồ dùng trong gia đình (Từ ngày 18/11 đến ngày 22/11/2024)

Giáo viên dạy sáng: Phạm Thị Sinh

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Bích Hiền

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 p	<ul style="list-style-type: none">- Cô đến trước thông thoáng phòng học, vệ sinh sạch sẽ lớp học.- Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố, mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. Trao đổi với các bậc phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề mới nhu cầu gia đình cho trẻ kể tên các đồ dùng trong gia đình, trẻ biết nơi ở, biết tên các đồ dùng của gia đình mình.. Cho trẻ chơi theo ý thích tại các nhóm chơi, chơi với đồ chơi.				
		<p>* Các động tác PT:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Hít vào, thở ra.- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên- Lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải.- Chân: Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ. <p>(Thứ 2: Hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: không dụng cụ; Thứ 5 tập gậy; Thứ 6 tập hoa tay)</p> <p>* Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục, trẻ được hít thở không khí trong lành, phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ.</p> <p>* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; tăng âm, loa đài băng đĩa, hoa thể dục, vòng, gậy</p> <p>* Tổ chức thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none">- Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, vung tay, dậm chân, chạy tại chỗ theo nhạc- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc. Cô làm mẫu trẻ tập theo cô.- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi (5 con cua đá, Con Thỏ, hai con chim)				
		* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)				
Học	30-40 phút	THỂ DỤC Tung bắt bóng với người đối diện	KPKH Phân nhóm đồ dùng theo công dụng và chất liệu	KPXH Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo	LQVH Thơ "Bữa cơm ngon gia đình"	LQÂN - Dạy múa: Cả nhà thương nhau - Nghe hát: Bàn tay mẹ - TCÂN: Vũ điệu hóa đá
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none">- HĐQSCMĐ: QS cây hoa Ngọc thảo, qs cây hoa Thanh xà, qs lá Bạch thiên hương- TCVD: Thỏ nhảy vào chuồng, rồng rần lên mây, kéo co, quạ và gà con...- CTYT: Chơi cắm hoa, tạo hình ngôi nhà từ nguyên vật liệu thiên nhiên, chơi câu cá, lăn bóng, ném vòng cổ chai, vẽ trên bóng kính				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: xây nhà của em - Góc phân vai: Gia đình, bán các loại rau củ quả... - Góc tạo hình: Tô màu tranh đồ dùng trong gia đình bé. - Góc khám phá: Trải nghiệm chơi với cát, nước... - Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát về gia đình mà trẻ biết <p>2. Mục đích yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết tên góc chơi, trò chơi ở các góc, biết chơi trò chơi và biết liên kết góc chơi với nhau - Rèn cho trẻ kỹ năng chơi theo nhóm, kỹ năng nhập vai, kỹ năng giao tiếp cho trẻ - Trẻ chơi đoàn kết, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi qui định <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi XD: Nút lấp ghép, sỏi, Một số cây xanh, cây, hoa... - Bộ ĐC Gia đình; bộ đồ nấu ăn, thực phẩm rau, quả, sách, bánh, kẹo..đồ chơi - Giấy A4, bút màu, kéo, hồ dán. - Tranh ảnh về đồ dùng gia đình bé. <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Thảo luận về góc chơi, vai chơi sau đó cô cho trẻ về góc chơi. - Quá trình chơi: Cô cho trẻ về góc chơi lấy, đồ dùng đồ chơi ra chơi (cô đến các góc chơi QS và hướng dẫn trẻ chơi, giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Kết thúc: Cô tập trung trẻ lại nhận xét buổi chơi, các góc chơi, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định 				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn, không nghịch nước - Tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện khi ăn - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy. 				
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. Chơi sau giờ ngủ trưa: Chú sấu nhỏ, con sên, chi chi chành chành... 				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD. 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp kiến thức mới: Cả nhà thương nhau, bài thơ: Bữa cơm ngon gia đình - Ôn kiến thức cũ: Đếm đến 5, nhận biết chữ số 5. - TCM: Tìm đúng số nhà (Trò chơi học tập) - (T4) - HĐPÂN: Trẻ LQ với 7 nốt nhạc cơ bản, dạy trẻ xướng âm (T6); HĐPTH: Ngôi nhà toán học của Millie - Xây ngôi nhà chuột (T4). Trẻ làm quen với tiếng anh (Thứ 3 và thứ 5). - Chơi theo ý thích: Nghe kể chuyện sáng tạo; chơi lắp ghép, xâu hạt, chơi ở các góc, xem tranh, ảnh, chơi các trò chơi với khối gỗ, domino, lao động nhẹ nhàng chiều thứ 6 sắp xếp đồ dùng gọn gàng đúng nơi quy định 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh, xem phim hoạt hình vui giao thông: - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp và những biểu hiện bất thường ở trẻ 				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN
ĐẢ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Nguyễn Thị Bích Hiền

Vi Thị Minh Phương

Phạm Thị Vinh