

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: CÁC NGHỀ PHỔ BIẾN(Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 18/11 đến ngày 20/12 năm 2024)

Tuần 11: Chủ đề nhánh: Các nghề phổ biến quen thuộc(từ ngày 18/11 đến ngày 22/11/2024)

Giáo viên dạy sáng: Phạm Thị Quỳnh (đ/c Nguyễn Thị Thanh Thủy dạy thay 01 giờ vào buổi sáng thứ 2; đ/c Phạm Thị Vinh dạy thay 01 giờ vào buổi sáng thứ 5)

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Thúy Hà

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 phút	- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nghề nghiệp, về sức khỏe của trẻ. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ rồi vào lớp, cất đồ dung cá nhân vào đúng tủ của mình - Cô cho trẻ xem tranh ảnh về các nghề: Bộ đội, công an, giáo viên ý nghĩa của các nghề. Biết được lợi ích của các nghề đó đối với con người và xã hội. - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe phối hợp với phụ huynh, rèn trẻ đi học chuyên cần, đúng giờ.				
		* Các động tác PT: Thứ 2: Hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: Tập tay không; Thứ 5: Tập gậy; Thứ 6: Hoa tay - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Lưng: Đứng cúi về trước. - Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang.				
		* Mục tiêu: - Nhằm bảo vệ và rèn luyện sức khỏe phát triển một cách toàn diện trẻ, biết tập các động tác tay, chân, bụng theo cô. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ * Chuẩn bị: - Trang phục gọn gàng, sân tập sạch sẽ. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc, trống. - Trọng động: Đội hình: 4 hàng dọc theo tổ trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 2L x 8N) - Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi: Tìm bạn, hái hoa 1 – 2 lần sau đó đi nhẹ nhàng vẫy cánh tay hoặc làm chim bay 1 vòng				
* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức cho trẻ ăn sáng(Dịch vụ)						
Học	30-40 phút	Thể dục: Ném và bắt bóng với người đối diện	PTTC & KNXH Bé biết tiết kiệm điện	KPKH: Trò chuyện, tìm hiểu về các nghề phổ biến quen thuộc,...	Làm quen chữ cái Làm quen chữ cái U, U'.	Âm nhạc: DH: Cô giáo miền... Nghe hát: Bài ca người... Trò chơi: Nghe thấu hát...
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- Quan sát có MD: Sự thay đổi của thời tiết; Cây hoa giấy. Trò chuyện về nghề xây dựng; nghề giáo viên; dạo chơi sân trường. - TCVD: Cáo và thỏ; Mèo đuổi chuột; Cướp cờ; Thi xem đội nào nhanh; Tung và bắt bóng; Ô ăn quan; Kéo co; Nu na nu nống; Thả đĩa ba ba; Rồng rắn lên mây. - CTC: Chơi với vòng, bóng, boning,... cát, sỏi, nước Chơi với đồ chơi ngoài trời đu quay, cầu trượt ngoài sân trường.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc:</p> <ol style="list-style-type: none"> Góc xây dựng: Doanh trại bộ đội. Góc phân vai: Nhóm Bán hàng; Bác sỹ; gia đình Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về các nghề phổ biến. Góc KPHK: Chăm sóc cây xanh, cát, nước, các vật chìm, nổi, trong nước. Góc tạo hình: cắt dán đồ dùng nghề xây dựng, bác sĩ,... <p>2. Mục đích yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rèn kỹ năng cho trẻ xếp chồng, xen kẽ,...để xây dựng được doanh trại bộ đội. Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình chơi liên kết giữa các nhóm chơi. Biết giờ từng trang sách để xem tranh ảnh về các nghề Rèn kỹ năng cắt, xé, dán đồ dùng trong nghề xây dựng, nghề bác sĩ <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa, các khối nhựa nhỏ,.... Đồ chơi: Góc bán hàng, bộ đồ chơi bác sỹ, gia đình. Sách truyện về các nghề phổ biến. Bình tưới cây, giẻ lau lá,... Kéo, giấy, hồ dán, bút sáp, sách, tranh ảnh, <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <p>Cô và trẻ cùng hát bài: Chú bộ đội trò chuyện với trẻ về chủ đề mới. Sau đó cô giới thiệu góc chơi mới cho trẻ biết. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi...</p> <ul style="list-style-type: none"> Cô cho trẻ về góc chơi đã chọn, và lấy đồ chơi ra chơi. Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai chơi nhập đúng vai chơi của mình. VD: Hôm nay các con định xây dựng doanh trại bộ đội chúng mình như thế nào? Ai là người đi lấy vật liệu, ai là người xây dựng, ... Thái độ của bác sĩ ra sao có bệnh nhân đến khám; khách đến cô bán hàng phải mời ntn, khi khách hỏi giá hàng phải trả lời ra sao?... Tô màu vẽ, xé, dán về các nghề bác sĩ, xây dựng, công an, bộ đội..., các đồ dùng , dụng cụ nghề đó như thế nào ?. Góc thiên nhiên cô bao quát và giúp trẻ cách chăm sóc cây, tưới nước, lau lá,... Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ, gần hết giờ cô nhận xét từng nhóm chơi, góc. Hết giờ cô đến từng nhóm nhận xét, tuyên dương trẻ chơi tốt. Cho trẻ đi thăm quan góc xây dựng 1 bạn giới thiệu về khu xây dựng...cô và trẻ cùng nhận xét sau đó cô chốt lại. Cô nhận xét tuyên dương, động viên tất cả trẻ. 				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> Cô cho trẻ rửa tay, rửa mặt theo đúng thao tác trước khi ăn dạy trẻ biết xếp hàng, không xô đẩy bạn khi rửa tay, khi sử dụng nước xong biết vặn vòi nước. Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. Không uống nước lã, ăn quà vặt. 				
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> Cô cho trẻ vệ sinh trước khi ngủ, cô mở nhạc những bài hát ru bản, dạy trẻ dân ca êm dịu. Không nói chuyện trong khi ngủ. Đi vệ sinh đúng nơi quy định Trong giờ ngủ cô theo dõi giấc ngủ của trẻ, sửa tư thế ngủ cho trẻ. Cho trẻ chơi Tc sau khi ngủ dậy: pha nước chanh, con kiến...con muối, nu na nu nống.. 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, rửa mặt cho tỉnh ngủ, buộc tóc cho trẻ gọn gàng. - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ. - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, trẻ suy dinh dưỡng. 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - CCKTM: LQ chữ cái u, ư; Á N: Cô giáo miền xuôi; TCM: Cửa hàng bán hoa (thứ 4). Cho trẻ làm quen tiếng anh chiều thứ 3 và thứ 5. - Cho trẻ hoạt động phòng tin học: Xây dựng trong xưởng (T2); Phòng Á.N: Trẻ LQ với 7 nốt nhạc cơ ,... (T3) - CTYT: Chơi ở các góc; chơi trò chơi dân gian nhẹ nhàng; chơi xâu luồn hoa, quả, lắp ráp...; lao động nhẹ nhàng quanh lớp cùng cô vào cuối tuần . Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, nhận xét trẻ, cho trẻ lên cắm cờ. Chiều thứ 6 cho trẻ bình cờ, phát phiếu bé ngoan cho trẻ. Cho trẻ vệ sinh các góc chơi cùng cô chiều thứ 6. 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi theo ý thích: Cô cho trẻ chơi theo nhóm, cho trẻ xem tranh ảnh để nhận biết các hành vi đúng – sai, tốt - xấu (Hình ảnh vứt rác bừa bãi, hình ảnh khoan tay lễ phép chào hỏi cô giáo khi đến lớp. - Trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, xem tranh ảnh về các nghề phổ biến; Chơi trò chơi nhẹ nhàng, nhắc trẻ chào cô, chào bạn trước khi về. Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm. Biết tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến. . - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, trang phục phù hợp, chế độ ăn, học tập của trẻ trong ngày. 				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÁ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Phạm Thị Quỳnh

Vi Thị Minh Phương

Phạm Thị Vinh