

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH** (Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 28/10 đến ngày 22/11 năm 2024)

**Tuần 10: Chủ đề nhánh: Nhu cầu gia đình** (Từ ngày 11/11 đến ngày 15/11/2024)

**Giáo viên dạy sáng: Hoàng Thị Hương**

**Giáo viên dạy chiều: Lương Thị Thu Hiền - Đ/C Đặng Thị Hải Yến (Hiệu trưởng) dạy thay 2h chiều thứ 2.**

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng</b>	<b>80 - 90 p</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đến trước thông thoáng phòng học, vệ sinh sạch sẽ lớp học</li><li>- Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố, mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. Trao đổi với các bậc phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.</li><li>- Trò chuyện cùng trẻ về các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố, mẹ. Cho trẻ chơi theo ý thích tại các nhóm chơi, chơi với đồ chơi</li></ul>				
		<p>* Các động tác PT:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hô hấp: Hít vào, thở ra.</li><li>- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên</li><li>- Lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải.</li><li>- Chân: Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.</li></ul> <p>(Thứ 2: Hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: không dụng cụ; Thứ 5 tập gậy; Thứ 6 tập hoa tay)</p> <p>* Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục, trẻ được hít thở không khí trong lành, phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ.</p> <p>* Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; tăng âm, loa đài băng đĩa, hoa thể dục, vòng, gậy</p> <p>* Tổ chức thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, vung tay, dậm chân, chạy tại chỗ theo nhạc</li><li>- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc. Cô làm mẫu trẻ tập theo cô.</li><li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi (giao hạt, trò chơi 5 ngón tay, hai con chim)</li></ul>				
		* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)				
<b>Học</b>	<b>30-40 phút</b>	<b>THỂ DỤC:</b> Trườn theo hướng thẳng	<b>TẠO HÌNH</b> Vẽ một số đồ dùng đơn giản trong gia đình (ĐT)	<b>LQVT</b> Gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	<b>LQVH</b> Thơ "Lấy tăm cho bà"	<b>LQAN</b> - Dạy hát: Cả tuần đều ngoan - Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh - TCÂN: Ai nhanh nhất
<b>Chơi ngoài trời</b>	<b>30-40 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HĐQSCMĐ: Trải nghiệm nhặt quả đỗ, quan sát cây hoa sim thái, qs cây hoa dừa.</li><li>- TCVD: Vẽ đúng nhà, tạo dáng theo hình vẽ, thả đĩa ba ba, vũ điệu hoá đá, chuyển trứng, ném bóng vào rổ...</li><li>- CTYT: Chơi cắm hoa, tạo hình ngôi nhà từ nguyên vật liệu thiên nhiên, chơi câu cá, lăn bóng, ném vòng cổ chai, vẽ trên bóng kính</li></ul>				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p><b>1. Tên các góc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc XD: xây dựng khu nhà của bé</li> <li>- Góc phân vai: Gia đình, bán các loại rau củ quả...</li> <li>- Góc tạo hình: Tô màu tranh gia đình đông con, gia đình ít con.</li> <li>- Góc khám phá: Trải nghiệm chơi với cát, nước...</li> <li>- Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát về gia đình mà trẻ biết</li> </ul> <p><b>2. Mục đích yêu cầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết tên góc chơi, trò chơi ở các góc, biết chơi trò chơi và biết liên kết góc chơi với nhau</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng chơi theo nhóm, kỹ năng nhập vai, kỹ năng giao tiếp cho trẻ</li> <li>- Trẻ chơi đoàn kết, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi qui định</li> </ul> <p><b>3. Đồ chơi học liệu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi XD: Nút lắp ghép, sỏi, Một số cây xanh, cây, hoa...</li> <li>- Bộ ĐC Gia đình; bộ đồ nấu ăn, thực phẩm rau, quả, sách, bánh, kẹo..đồ chơi</li> <li>- Giấy A4, bút màu, kéo, đĩa CD, hồ dán.</li> <li>- Tranh ảnh về gia đình đông con, gia đình ít con.</li> </ul> <p><b>4. Tổ chức hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Thảo luận về góc chơi, vai chơi sau đó cô cho trẻ về góc chơi.</li> <li>- Quá trình chơi: Cô cho trẻ về góc chơi lấy, đồ dùng đồ chơi ra chơi (cô đến các góc chơi QS và hướng dẫn trẻ chơi, giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>Kết thúc: Cô tập trung trẻ lại nhận xét buổi chơi, các góc chơi, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định</p>				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn, không nghịch nước</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện khi ăn</li> <li>- Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.</li> </ul>				
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị chỗ ngủ đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc.</li> <li>- Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ</li> <li>- Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. Chơi sau giờ ngủ trưa: Chú sấu nhỏ, con sên, chi chi chành chành...</li> </ul>				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ</li> <li>- Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.</li> </ul>				

<b>Thứ</b> <b>Hoạt động</b>	<b>Thời gian</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	<b>70 - 80 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp kiến thức mới: hát bài cả tuần đều ngoan, cung cấp kiến thức về gia đình các thể hệ</li> <li>- Ôn kiến thức cũ: Đếm đến 5, nhận biết chữ số 5.</li> <li>- TCM: Bé với người thân (T4)</li> <li>- HĐPÂN: Trẻ LQ với 7 nốt nhạc cơ bản, dạy trẻ xướng âm (T4); HĐPTH: Ngôi nhà khoa học của SamMy - Hãy làm một đoạn phim (T5). Trẻ làm quen với tiếng anh (Thứ 3 và thứ 5).</li> <li>- Chơi theo ý thích: Nghe kể chuyện sáng tạo; chơi lắp ghép, xâu hạt, chơi ở các góc, xem tranh, ảnh, chơi các trò chơi với khối gỗ, đờminô, lao động nhẹ nhàng chiều thứ 6 sắp xếp đồ dùng gọn gàng đúng nơi quy định</li> </ul>				
<b>Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ</b>	<b>60 - 70 Phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh, xem phim hoạt hình vui giao thông:</li> <li>- Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp và những biểu hiện bất thường ở trẻ</li> </ul>				

**GIÁO VIÊN DẠY**

**TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN  
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT**

**Lường Thị Thu Hiền**

**Vi Thị Minh Phương**

**Phạm Thị Vinh**