

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH (Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 28/10 đến ngày 22/11 năm 2024)

Tuần 10: Chủ đề nhánh: Nhu cầu gia đình? (từ ngày 11/11 đến ngày 15/11/2024)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Bích Hiền

Giáo viên dạy chiều: Phạm Thị Sinh

thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động						
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 p	<p>- Cô nhẹ nhàng niềm nở đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ vào đúng ký hiệu riêng của mình, nhắc nhở trẻ chào cô giáo và các bạn trong lớp</p> <p>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề mới chủ đề gia đình cho trẻ kể tên các thành viên trong gia đình, trẻ biết nơi ở, biết tên địa chỉ của nhà</p> <p>* Các động tác PT: (Thứ 2: hoa tay, Thứ 3: Vòng, Thứ 4: không dụng cụ, Thứ 5 tập gậy, Thứ 6 tập hoa tay)</p> <p>- Hô hấp: Hái hoa, Ngửi hoa..</p> <p>- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên</p> <p>- Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải.</p> <p>- Chân: Ngồi xôm, đứng lên, bật tại chỗ.</p> <p>* Mục tiêu: Nhằm bảo vệ và rèn luyện sức khỏe để trẻ phát triển một cách toàn diện, biết tập các động tác hô hấp, tay, bụng, chân theo cô. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ...</p> <p>* Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng, sân tập sạch sẽ. Vòng, gậy, hoa thể dục...</p> <p>* Tổ chức thực hiện:</p> <p>- Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc, trống.</p> <p>- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 4L x 4N)</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi : Trời nắng trời mưa, Con thỏ...</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp</p> <p>* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (Dịch vụ)</p>				
Học	30-40 phút	THỂ DỤC Trườn theo hướng thẳng.	TẠO HÌNH Vẽ một số đồ dùng đơn giản trong gia đình (Đề tài)	LQVT Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.	LQVH Thơ: Lấy tăm cho bà	ÂM NHẠC - DH: Cả tuần đều ngoan - NH: Gia đình nhỏ hạnh phúc to - TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<p>- HĐQSCMĐ: Trải nghiệm bóc lạc, qs cây hoa dứa , cây hoa sim thái ...</p> <p>- TCVD: Chuyền bóng; Ai đoán giỏi; Dung dăng dung dẻ, bánh xe quay; rồng rắn lên mây, cáo ơi ngủ à; kéo co</p> <p>- CTYT: Chơi với vật liệu thiên nhiên, nhặt lá cây, vẽ phấn về ngôi nhà chơi với con ngựa, xe đạp, nhảy dây, ô ăn quan, chơi với ĐCNT...</p>				
		<p>1. Tên các góc:</p> <p>- Góc XD: Xây siêu thị của bé.</p> <p>- Góc PV: Gia đình, bán các loại rau củ quả...</p> <p>- Góc TH : Tô, cắt dán một số đồ dùng trong gia đình.</p>				

Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát về gia đình mà trẻ biết - Góc khám phá: Trải nghiệm chơi với cát, nước... <p>2. Mục tiêu: Trẻ biết sử dụng các khối gỗ, gạch, lọ sữa để xếp, lắp ghép thành các loại ngôi nhà. Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình chơi liên kết giữa các nhóm chơi. Trẻ có một số kỹ năng cắt dán, kỹ năng tô màu cho ngôi nhà của bé. Trẻ thích khám phá chơi đong nước đong cát. Thuộc bài hát về gia đình và tự tin biểu diễn tại góc ...</p> <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi XD: Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa nhà các khối nhựa nhỏ - Góc PV: Phòng khám: Đồ chơi bác sĩ, đồ chơi gia đình: các loại hàng hóa, bát thìa, xoong, chảo... - Góc âm nhạc: Dụng cụ âm nhạc, đàn, phách tre, sắc xô... - Góc tạo hình: Sáp màu, tranh ngôi nhà. - Góc KP: Một số chậu cát, nước... <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát bài “Nhà của tôi”. Sau đó cô giới thiệu góc chơi mới cho trẻ biết. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi... về góc chơi, lấy đồ chơi ra chơi. - Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai chơi nhập đúng vai chơi của mình VD: Quầy bán hàng hôm nay có gì đặc biệt? Hôm nay chúng mình sẽ vẽ, tô màu những gì? Ai là người đi lấy vật liệu, ai là người xây dựng... Góc âm nhạc chúng mình sẽ hát những bài gì? Ai sẽ làm cô giáo dạy - Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ, gần hết giờ cô nhận xét từng nhóm chơi, góc chơi, sau đó cho trẻ ra quan sát, nhận xét góc xây dựng. - Cô nhận xét và động viên, khuyến khích trẻ. - Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô - Tổ chức cho trẻ ăn: Chia cơm cho trẻ, cô giới thiệu các món ăn, tích hợp giáo dục dinh dưỡng, động viên trẻ ăn hết không làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, Nhắc trẻ trật tự khi ăn.
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ vệ sinh trước khi ngủ, cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. - Cô cho trẻ vệ sinh trước khi ngủ, cô mở nhạc những bài hát ru dân ca êm dịu cho trẻ dễ vào giấc ngủ, cô luôn có mặt và đảm bảo an toàn cho trẻ lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng; TC sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, pha nước chanh, nu na nu nóng...
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn KT cũ: Đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5 - Cung cấp kiến thức mới: Thơ "Lấy tắm cho bà". - Trò chơi mới: TCM: Chọn đồ dùng gia đình (Trò chơi học tập) (T4). - HĐ phòng AN: Làm quen với 7 nốt nhạc cơ bản, dạy trẻ xướng âm. (T6) - HĐ phòng Tin học: Ngôi nhà khoa học của Sammy - Hãy làm một đoạn phim (Chiều Thứ 4) - Cho trẻ làm quen tiếng anh (Chiều thứ 3, 5). - CTYT: Chơi xâu luôn hạt, ghép hình, chơi với đồ chơi trong lớp.

Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Xem tranh, truyện; chơi với đồ chơi; nghe kể chuyện, xem băng đĩa có nội dung nói về gia đình, địa chỉ gia đình. Xem và nhận biết 1 số loại ký hiệu thông thường, vận động nhắc nhở trẻ đi học đều. Cho trẻ nêu gương cuối ngày, chiều thứ 6 bình cờ phát phiếu bé ngoan.
--------------------------------------	---------------------	--

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Nguyễn Thị Bích Hiền

Vi Thị Minh Phương

Phạm Thị Vinh