

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH(Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 21/10 đến ngày 15/11 năm 2024)

Tuần 10: Chủ đề nhánh: Nhu cầu gia đình (Từ ngày 11/11 đến ngày 15/11/2024)

Giáo viên dạy sáng: Vi Thị Minh Phương (đ/c Phạm Thị Vinh dạy thay 03 giờ vào buổi sáng thứ 5)

Giáo viên dạy chiều: Hoàng Tuyết Nhung

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 p	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến trước thông thoáng phòng học, vệ sinh sạch sẽ lớp học - Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố, mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. Trao đổi với các bậc phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Trò chuyện cùng trẻ về các đồ dùng trong gia đình, cách sử dụng những đồ dùng ấy. Cho trẻ chơi theo ý thích tại các nhóm chơi, chơi với đồ chơi * Các động tác PT: <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). - Lườn: Nghiêng người sang hai bên kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Đưa ra các phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. (Thứ 2: hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: không dụng cụ; Thứ 5 tập gậy; Thứ 6 tập tay) * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục, trẻ được hít thở không khí trong lành, phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; tăng âm, loa đài băng đĩa, hoa thể dục, vòng, gậy * Tổ chức thực hiện: <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc - Trọng động <ul style="list-style-type: none"> + Đội hình: 4 hàng dọc theo tổ trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc trống dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 4L x 4N) - Trẻ chơi trò chơi: tạo hình ngôi nhà bằng cơ thể, tạo dáng - Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1, 2 vòng hoặc làm chim bay. * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ) 				
Học	30-40 phút	THỂ DỤC: Bò dích dắc qua 7 điểm	KPKH Trò chuyện về nhu cầu của gia đình; Phân loại một số đồ dùng trong gia đình	LQVH Truyện: Hai anh em	LQVT Xác định vị trí của đồ vật (phía phải – phía trái;) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn.	LQAN - Dạy hát: Bé quét nhà - Nghe hát: Ru con - TCÂN: Bạn nào nhanh nhất

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - HDQSCMĐ: QSCMĐ: Trải nghiệm tễ ngô, quan sát cây dạ yến thảo, quan sát cây hoa giấy - TCVD: Tạo dáng, thi đi nhanh, nhảy qua suối nhỏ, dung dăng dung dè, cướp cờ, lăn bóng - CTYT: Chơi với vật liệu thiên nhiên, ném bia, đập bóng, chơi cát nước, xếp các thành viên từ hạt gạo, chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi sân giao thông... 				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây nhà của em - Góc phân vai: + Cửa hàng giải khát + Nhóm gia đình - Góc TH: Vẽ các đồ dùng trong GD - Góc KPKH: Làm thí nghiệm chất tan và không tan trong nước - Góc sách truyện: Đọc sách về gia đình <p>2. Mục đích yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các viên gạch, lọ sữa, ghép nút, các khối nhựa để xếp, lắp ghép thành các kiểu nhà: nhà 1 tầng, 2 tầng... - Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình chơi liên kết giữa các nhóm chơi - Rèn kỹ năng hợp tác làm việc theo nhóm trong HĐ tạo hình - Biết chơi với nước, nhận xét chất tan và không tan được trong nước - Biết lật giờ trang sách <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa nhà các khối nhựa nhỏ, cây rau, con vật nuôi.... - Đồ chơi gia đình, bác sỹ: các loại hàng hóa, bát thìa, xoong, chảo...ống nghe, kim tiêm, lọ thuốc... - Giấy màu, giấy A4 - Nước, các chất tan và không tan: đường, muối, hạt đỗ... - Tranh ảnh, sách về GD <p>4. Tổ chức hoạt động:</p> <p>Cô gọi trẻ lại gần trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học. Sau đó cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ biết. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi. Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai chơi nhập đúng vai chơi của mình VD: có khách đến cô bán hàng phải biết pha nước mời khách, hỏi xem khách mua hàng có nhu cầu gì? - Trẻ biết sử dụng bút màu tô vẽ đồ dùng trong gd, biết lau lá và tưới nước cho cây, trẻ có thể chơi đóng nước hòa các chất tan trong nước. Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ, gần hết giờ cô nx từng nhóm chơi, góc chơi về kỹ năng chơi của trẻ. - Cho trẻ đi thăm quan góc XD, nhận xét về công trình xây dựng của nhóm 				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn, không nghịch nước - Tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện khi ăn - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy. 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. Chơi sau giờ ngủ trưa: Chú sâu nhỏ, con sên, chi chi chành chành... 				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD. 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp kiến thức mới: Nghe kể chuyện hai anh em; phía phải, phía trái của đối tượng khác - Ôn kiến thức cũ: Ôn vận động bò qua đường dích dắc, ôn nhóm chữ cái đã học, ôn lại các từ tiếng anh trẻ đã được học - TCM: Chuyên thực phẩm về kho (T4) - HĐPÂN: Trẻ LQ với 7 nốt nhạc cơ bản, dạy trẻ xướng âm (T2); HĐPTH: Những đồ vật biết nghĩ Thinkin' Things "Cửa hàng các con rôi" (T3). Trẻ làm quen với tiếng anh (Thứ 3 và thứ 5). - Chơi theo ý thích: chơi bộ sách vải, xâu luồn, ghép hình, chơi trò chơi dân gian, các trò chơi với cốc, kể chuyện sáng tạo, dạy trẻ gấp giấy đơn giản; chiều thứ 6 sắp xếp đồ dùng gọn gàng đúng nơi quy định 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cho trẻ xem tranh cảnh báo về những đồ dùng nguy hiểm trong gia đình: phích nước, ổ điện, bàn là, bếp ga... - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp và những biểu hiện bất thường ở trẻ. huy động phụ huynh đóng góp nguyên liệu, phế liệu làm đồ dùng trang trí. 				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Vi Thị Minh Phương

Nguyễn Thị Bích Hiền

Phạm Thị Vinh