

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON
CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP MẪU GIÁO YÊU THƯƠNG

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Hoạt động			
Đón trẻ, chơi		- Cô nhẹ nhàng niềm nở đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ - Cô và trẻ trò chuyện về trường lớp mầm non và các hoạt động , - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi ở trong trường mầm	
Thể dục buổi sáng	80- 90 phút	* Nội dung: - Thứ 2,3,4,5,6 tập theo nhạc bài "Cháu đi mẫu giáo"(tập với vòng, bông, hoa, gậy) - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Bụng: Cúi người ra trước ngửa người ra sau - Chân: Nhún chân	* Mục tiêu: - Nhằm bảo vệ và rèn luyện sức khỏe để trẻ phát triển một cách toàn diện, biết tập các động tác hô hấp, tay, bụng, chân theo cô. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ * Chuẩn bị: - Trang phục gọn gàng, sân tập sạch sẽ. Vòng, gậy, hoa thể dục
Hoạt động học	25- 30 phút	THỂ DỤC Đi bằng gót chân, đi khụy gối, đi lùi.	KPXH Trò chuyện về lớp học, công việc của cô giáo
Hoạt động chơi ngoài trời	35- 40 phút	- QS: Quan sát trường mầm non Sơn Ca, cổng trường, lớp - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ, mèo đuổi chuột, gieo hạt, lăn bóng - CTC: Chơi với vật liệu thiên nhiên, bóng, ghép nút, chơi câu cá	
Chơi, hoạt động ở các góc	35 - 40 phút	* Nội dung 1. Góc phân vai: Gia đình, cô giáo, bán hàng 2. Góc XD: Xây trường mầm non . 3. Góc tạo hình: Tô màu trường mầm non 4. Góc âm nhạc: Hát các bài chủ đề trường mầm non	* Mục tiêu: - Trẻ biết sử dụng các khối gỗ, gạch, lọ sữa để xếp, lắp ghép thành khuôn viên trường MN .- Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình chơi liên kết giữa các nhóm chơi - Rèn kỹ năng tô và di màu không chườm ra ngoài - Hát và vỗ đệm bài hát quen thuộc trong chủ đề
Ăn trưa	60-70 phút	- Đầu năm cô hướng dẫn từng thao tác cho trẻ cách rửa tay trước nước, xà phòng. nhắc nhở trẻ giờ ăn không nói chuyện, ăn hết	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Cô cho trẻ vệ sinh trước khi ngủ, cô có thể mở nhạc những bài Trong giờ ngủ cô quan sát theo dõi để kịp thời xử lý những tình	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	- CCKT: Thơ" Nghe lời cô giáo" .Nhận biết số lượng 1,2, NB chữ P. tin học: (Mở, tắt)(Chiều thứ 4);TCM: Tìm đồ vật trong lớp (T4) - CTYT: chơi ở các góc; chơi trò chơi dân gian nhẹ nhàng; chơi	
Trả trẻ	60 –70 phút	- Trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, xem tranh ảnh về trường mầm - Xem các loại tranh cảnh báo nguy hiểm và những nơi không an - Nhắc trẻ nói với cô, với người lớn khi trẻ bị đau, chảy máu, sốt	

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần, từ ngày 09 đến ngày 27 tháng 9 năm 2024

Tuần 1: Từ ngày 09 tháng 9 đến ngày 13 tháng 9 năm 2024

GV phụ trách chính: Sáng: Phạm Thị Sinh - Chiều: Nguyễn Thị Bích Hiền

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
vào đúng ký hiệu riêng của mình, nhắc nhở trẻ chào cô giáo và chào các bạn trong lớp, trong ngày của trẻ... non, rèn nề nếp thói quen lấy và cất đồ chơi vào nơi quy định, biết chờ đến lượt trong hoạt động.		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: + Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc, trống. - Trọng động: + Đội hình: 4 hàng dọc theo tổ trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 4L x 4N) - Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi : Gieo hạt , hái hoa 1 – 2 lần sau đó đi nhẹ nhàng vẫy cánh tay hoặc làm chim bay 1 vòng		
LQVT Đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 1,2. NB chữ số 1,2	LQVH Thơ: Nghe lời cô giáo	LQÂN - DH: Vui đến trường - NH: Ngày đầu tiên đi học - TCÂN: Ai đoán giỏi
Mẫu giáo C1... lá và gió, đập bóng, đu quay cầu trượt...		
* Chuẩn bị: - Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa nhà các khối nhựa nhỏ... - Đồ chơi bán hàng, đồ chơi gia đình: các loại hàng hóa, bát thìa, xoong, chảo... - Giấy vẽ, bút sáp, - Xắc xô, phách tre.... - Máy tính	* Tổ chức hoạt động: Cô gọi trẻ lại gần trò chuyện với trẻ về chủ đề trường mầm non. Sau đó cô giới thiệu góc chơi mới cho trẻ biết. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi...về góc chơi, và lấy đồ chơi ra chơi . - Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai, nhập vai Chơi của mình VD: Hôm nay gia đình đã chuẩn bị những gì cho con đi học? nếu còn thiếu thì ra cửa hàng bách hóa mua...bố mẹ đưa con đến lớp phải thế nào? thái độ của cô giáo đối với trẻ... - Trong quá trình trẻ Chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ Chơi, cô có thể nhập vai Chơi cùng trẻ, gần hết Giờ cô nhận xét từng nhóm chơi, góc chơi, sau đó cho trẻ ra quan sát, NX góc xây dựng - Cô nhận xét và động viên, khuyến khích trẻ	
khi ăn từ đó có thói quen vệ sinh trước và sau khi ăn, khi rửa tay giáo dục trẻ dùng tiết kiệm xuất, không làm rơi vãi cơm		
hát ru, dân ca êm dịu . Với những cháu khó ngủ cô gần gũi vỗ về trẻ để trẻ dễ ngủ hơn huống có thể xảy ra. Chơi TC sau giờ ngủ trưa: Kéo cửa lừa xẻ, pha nước chanh, con muỗi		
số 1,2. HĐPÂN: Trò chuyện về đồ dùng phòng âm nhạc (Thứ 6); HĐPTH: Cho trẻ làm quen với xâu lùn hoa, quả; lao động nhẹ nhàng quanh lớp. - Cho trẻ nêu gương cuối ngày, chiều thứ 6 bình cờ phát phiếu bé ngoan		
non, chơi trò chơi nhẹ nhàng, trẻ biết một số quy định của lớp. toàn: nơi chứa nước, ổ điện, phích nước nóng, nơi có độ cao... trao đổi và phối kết hợp với phụ huynh về tình hình sức khỏe và các hoạt động ở lớp của trẻ.		

P. hiệu trưởng

Tổ trưởng chuyên môn

Ngày 04 tháng 9 năm 2024

Người lập kế hoạch

Phạm Thị Vinh

Vi Thị Minh Phương

Nguyễn Thị Bích Hiền