

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON (Thời gian thực hiện: 3 Tuần từ ngày 09/9 đến ngày 27/9 năm 2024)**

**Tuần 1: Chủ đề nhánh: Lớp mẫu giáo D1 của bé (từ ngày 09/9 đến ngày 13/9/2024)**

**Giáo viên dạy sáng: Phạm Thị Quỳnh ; (Đ/c Nguyễn Thị Thanh Thủy dạy thay 01 giờ vào buổi sáng thứ 2 ; Đ/c Phạm Thị Vinh dạy thay 01 giờ vào buổi sáng thứ 5)**

**Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Thúy Hà**

<b>Thứ</b> <b>Hoạt động</b>	<b>Thời gian</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng</b>	<b>80 - 90 phút</b>	<p>- Cô mở thông thoáng phòng học, niềm nở đón trẻ vào lớp học nhắc nhở trẻ chào cô giáo và chào các bạn trong lớp. Cho trẻ chơi cát đồ dùng đúng ngăn tủ.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về lớp, tên lớp, tên cô giáo, nhiệm vụ tình cảm của cô giáo, các bạn trong lớp. Cho trẻ chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cho trẻ xem tranh ảnh về trường lớp mầm non. giáo dục kỹ năng sống cho trẻ. Biết ăn chín uống sôi, luyện tập kỹ năng đánh răng lau mặt, rửa tay xà phòng</p>				
		<p><b>* Các động tác PT:</b> Thứ 2: Hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: Tập tay không; Thứ 5: tập gậy; Thứ 6: Hoa tay</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).</p> <p>- Bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái..</p> <p>- Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.</p> <p><b>* Mục tiêu:</b> Nhằm bảo vệ và rèn luyện sức khỏe phát triển một cách toàn diện trẻ, biết tập các động tác tay, chân, bụng theo cô. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ</p> <p><b>* Chuẩn bị:</b> Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa.</p> <p><b>* Tổ chức thực hiện:</b></p> <p>- Khởi động::</p> <p>+ Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh có xen kẽ đi thường theo hiệu lệnh của nhạc, trống.</p> <p>- Trọng động:</p> <p>+ Đội hình: 4 hàng dọc theo tổ trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc dưới sự hướng dẫn của cô (Mỗi động tác tập 2L x 8N)</p> <p>- Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi: Tìm bạn, hái hoa 1 - 2 lần sau đó đi nhẹ nhàng vẫy cánh tay hoặc làm chim bay 1 vòng</p> <p><b>* Ăn sáng:</b> Giáo viên tổ chức cho trẻ ăn sáng( Dịch vụ)</p>				

<b>Thứ</b> <b>Hoạt động</b>	<b>Thời gian</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>Học</b>	<b>30-40 phút</b>	<b>Thẻ đục:</b> Đi trên ghế thẻ đục đầu đội túi cát	<b>KPKH:</b> Phân loại 1 số đồ dùng đồ chơi của trường, lớp mẫu giáo	<b>Tạo hình:</b> Vẽ theo ý thích	<b>Văn học:</b> Thơ: Bàn tay cô giáo	<b>Â.N:</b> NDTT: VTTT Ngày vui NDKH: NH. Ngày đầu tiên... TCAN: Ai nhanh nhất
<b>Chơi ngoài trời</b>	<b>30-40 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát cây trúc cảnh, quan sát cây lan ý, quan sát sân trường: Dạo chơi vườn cây của bé.</li> <li>- T/C vận động: Trời nắng trời mưa – Tim bạn - Thi ai nhanh; TCDG. Lộn cầu vòng - Chi chi chành chành...Ném bóng vào chậu.</li> <li>- CTC: Chơi với đồ chơi ngoài trời đu quay, cầu trượt, bập bênh...Chơi với boing – chơi với phấn – chơi xâu hạt – chơi với lá rụng.</li> </ul>				
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<b>40-50 phút</b>	<p><b>1. Tên các góc:</b></p> <p>1. Góc XD: Xây trường mầm non của bé.(Lắp ghép đồ chơi</p> <p>2: Góc PV:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo; Gia đình. Mẹ - con; Cửa hàng bán đồ dùng HT</li> </ul> <p>3. Góc TH. Vẽ đồ dùng đồ chơi của lớp.</p> <p>4.Góc TV, Xem tranh ảnh về trường, lớp mầm non.</p> <p><b>2. Mục đích yêu cầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các nút nhựa, khối nhựa, lắp ghép thành trường MN và đồ chơi.</li> <li>- Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình chơi liên kết giữa các nhóm chơi</li> <li>- Trẻ biết vẽ các loại đồ dùng đồ chơi của lớp.</li> <li>- Trẻ biết xem tranh ảnh về trường lớp mầm non.</li> </ul> <p><b>3. Đồ chơi học liệu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa, cây xanh các khối nhựa nhỏ ghế, đu quay....</li> <li>- Phân vai.</li> <li>+ Đồ dùng cô giáo; Đồ chơi gia đình; Đồ chơi bán hàng</li> <li>- Giấy A4, bút vẽ.</li> <li>- Tranh truyện</li> </ul> <p><b>4. Tổ chức hoạt động:</b></p> <p>Xúm xít trẻ lại gần cô trò chuyện với trẻ về chủ đề trường mầm non. Sau đó cô giới thiệu với trẻ các góc chơi ở trong lớp để trẻ biết. Cô và trẻ cùng nhau thảo luận cách chơi, cho trẻ nhận vai chơi...về góc chơi, và lấy đồ chơi ra chơi.. Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ phân vai, nhập vai chơi của mình VD: Hàng ngày ai đưa con đi học? Đến lớp chúng mình có ai ? các con được học những gì? ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai Chơi cùng trẻ, gần hết Giờ cô nhận xét từng nhóm chơi, góc chơi, sau đó cho trẻ ra quan sát, NX góc xây dựng</li> <li>- Cô nhận xét và động viên, khuyến khích trẻ</li> </ul>				

<b>Thứ</b> <b>Hoạt động</b>	<b>Thời gian</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>Ăn bữa chính</b>	<b>60 - 70 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết vệ sinh rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, ăn xong biết súc miệng bằng nước muối, thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường ...</li> <li>- Nhắc nhở trẻ không cười đùa trong khi ăn, không làm rơi vãi. Tổ chức cho trẻ ăn nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. Động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm</li> </ul>				
<b>Ngủ</b>	<b>140 - 150 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chú ý đến trẻ khi thời tiết thay đổi, cô mở nhạc bài hát ru dân ca êm dịu nhắc nhở trẻ ngủ đúng giờ. Cho trẻ chơi sau khi ngủ dậy: Con muỗi, chi chi...</li> <li>- Trong giờ ngủ cô theo dõi giấc ngủ của trẻ, sửa tư thế ngủ cho Trẻ. Cô chú ý đến những trẻ có sức khỏe yếu để kịp thời xử lý, thông báo cho phụ huynh.</li> </ul>				
<b>Ăn bữa phụ</b>	<b>20-30 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ</li> <li>- Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, suy dinh dưỡng.</li> </ul>				
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	<b>70 - 80 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CCKTM: Phân loại 1 số đồ dùng đồ chơi của trường lớp mẫu giáo; Bài hát: Ngày vui;</li> <li>- Ôn KT đọc thơ: Bàn tay cô giáo; lao động ở lớp cùng cô vào cuối tuần xâu luôn hoa, quả, lắp ráp; HĐP tin học: LQ với tắt mở máy tính(T2 ); Hoạt động phòng AN: TC về đồ dùng phòng âm nhạc ( T3); TCM: Đồi khăn (T.4);</li> <li>- CTYT: Chơi ở các góc; chơi trò chơi dân gian nhẹ nhàng; Cho trẻ nêu gương cuối ngày, bình cờ, chiều thứ 6 phát phiếu bé ngoan cho trẻ.</li> </ul>				
<b>Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ</b>	<b>60 - 70 Phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh ảnh về lớp học của bé – chơi với búp bê, chơi trò chơi nhẹ nhàng; Giáo dục các kĩ năng sống cho trẻ như không đi theo người lạ, phải lớn giúp đỡ khi gặp nguy hiểm; Dọn đồ chơi và cất đúng nơi quy định trước khi về. Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi biết gọi người để kêu cứu khi gặp nguy hiểm.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ trong ngày. Nhắc trẻ chào cô, chào bạn trước khi về.</li> </ul>				

**GIÁO VIÊN DẠY**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN  
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT**

*Phạm Thị Quỳnh*

*Vi Thị Minh Phương*

*Phạm Thị Vinh*