

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON HẠNH PHÚC (Thời gian thực hiện: 2 Tuần từ ngày 08/9 đến ngày 19/9 năm 2025)

Tuần 1: Chủ đề nhánh: Lớp mẫu giáo yêu thương (từ ngày 8/9 đến ngày 12/9/2025)

Giáo viên dạy sáng: Cao Thị Thế

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Kiều Vân

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 p	- Cô đến trước giờ mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng - Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố, mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. Cô trao đổi với các bậc phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Trò chuyện về trường lớp mầm non. Con đang học trường nào? lớp nào? cô giáo tên gì? tên các bạn. Giáo dục trẻ bỏ rác đúng nơi quy định, điểm danh trẻ.				
		* Các động tác PT: Tập theo nhạc (Thứ 2- Hoa; Thứ 3- Vòng; Thứ 4- không dụng cụ; Thứ 5- Gậy; Thứ 6- Hoa) - Hô hấp: Hít vào thở ra. + Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên (4lx4n) + Đứng cúi người về phía trước (4lx4n) + Bước lên phía trước, sang ngang (4lx4n) * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, Trẻ đi thành vòng tròn đi chạy các kiểu theo hiệu lệnh của trống, của nhạc. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc. Cô làm mẫu trẻ tập theo cô. - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi: Chim bay- cò bay (1-2 lần). Cho trẻ vào lớp. * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ).				
Hoạt động Học	30-40 phút	THỂ DỤC: Đi kiếng gót	LQVT: Nhận biết, phân biệt màu sắc, hình dạng. Qua đồ dùng, đồ chơi trong lớp	KPXH: Trò chuyện về trường, lớp, cô giáo, tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp.	LQVH: Thơ: Bạn mới	ÂM NHẠC: - DH: cháu đi mẫu giáo. - NH : Đi học - TC: Ai đoán giỏi
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- HĐ quan sát có mục đích: Quan sát đu quay; cầu trượt, xích đu; HĐ sân giao thông vào sáng thứ 2, HĐ tập thể vào sáng thứ 4. - TC: Mèo đuổi chuột; Gieo hạt; Cây cao cỏ thấp; Cáo và thỏ; Chim bay; Tìm bạn; Chi chi chành chành; Kéo cưa lừa xẻ. - CTTYT: Chơi với đu quay, cầu trượt, vòng, các khối gỗ, hạt hạt, phấn trượt, sỏi, cát, chơi với phấn (Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, nguyệt ch ngoạc...)				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc XD: Xây trường mầm non. - Góc PV: Cô giáo, gia đình, bán hàng. - Góc TH : Tô màu trường mầm non. - Góc ÂN: Hát các bài hát về trường mầm non. - Góc Thiên nhiên: Lau lá cây, tưới nước cho cây. 2. Mục đích yêu cầu: - Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối thành mô hình trường mầm non của bé; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ biết cách cầm bút, tô màu trường , lớp mẫu giáo; Trẻ hát thuộc, biểu diễn các bài hát về trường, lớp mẫu giáo. Trẻ biết cách chăm sóc cho cây xanh như: lau lá cho cây, tưới nước cho cây. Trẻ nhận biết hành vi đúng sai, tốt xấu. Chơi đoàn kết và hợp tác với các bạn trong góc chơi. 3. Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi XD: Nút lắp ghép, khối gỗ, vỏ hộp sữa, sỏi, đu quay, cầu trượt, Một số cây xanh, cây, hoa... - Bộ ĐC Gia đình; Bộ đồ bác sỹ, thực phẩm rau, quả, sách, bút đồ chơi. Đồ chơi nấu ăn. - Giấy A4, bút màu. - Trồng, phách tre. Trang phục biểu diễn. - Bình tưới, khăn lau. 4. Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. - Quá trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô đi từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết, đổi các góc chơi. Giải quyết các tình huống xảy ra trong quá trình chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. - Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ từng bước cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy. Khi ăn không nói chuyện; trẻ ăn xong hướng dẫn trẻ uống nước, lau miệng, đi vệ sinh rồi vào ngủ				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. Chơi sau giờ ngủ trưa: Nu na nu nống, Kéo cưa lừa xẻ...				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất không làm rơi vãi thức ăn ra bàn , đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Ôn kiến thức cũ: Thơ Cô và mẹ; Dạy kiến thức mới: Dạy hát bài: Cháu đi mẫu giáo, Thơ: Bạn mới. - Dạy kỹ năng sống cho trẻ là biết cất đồ dùng cá nhân vào đúng ngăn tủ của mình. - Dạy trẻ một số quy định ở lớp và gia đình: Kỹ năng xếp hàng, tiết kiệm nước; Biểu diễn văn nghệ cuối tuần. - Trò chơi mới: Tìm bạn (chiều thứ 3). - Chơi tự do; Chơi các trò chơi theo ý thích, trò chơi dân gian: Chi chi chành chành, luồn cổng đố, nu na nu nống. - Cho trẻ đọc bài đồng dao "Dung dăng dung dề"; "Xia cá mè". - Cho trẻ nhận biết đồ dùng cá nhân theo đúng kí hiệu. - HĐ phòng AN: Tìm hiểu và soi gương làm điệu bộ biểu diễn (Chiều thứ 5); HĐ phòng Tin học: Cho trẻ làm quen với máy tính (mở, tắt) vào chiều thứ 6.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô dạy trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, chơi tự do với đồ chơi như vòng, hạt hạt, chơi xếp hình cô cho trẻ xem tranh ảnh về trường mầm non: Các hoạt động diễn ra hàng ngày ở trường mầm non, hình ảnh của các cô, các bác trong trường MN, các bác cấp dưỡng nấu ăn, vườn rau của bé... Trao đổi với cha mẹ về tình hình của trẻ trong ngày để cha mẹ cùng biết. - Phát phiếu bé ngoan vào chiều thứ 6.				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT