

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON (Thời gian thực hiện: 2 Tuần từ ngày 08/9 đến ngày 19/9 năm 2025)

Tuần 1: Chủ đề nhánh: Lớp mẫu giáo D2 của bé. (từ ngày 08/9 đến ngày 12/9/2025)

Giáo viên dạy sáng: Hoàng Tuyết Nhung

Giáo viên dạy chiều: Vi Thị Minh Phương (đ/c Phạm Thị Vinh dạy thay 03 giờ vào buổi chiều thứ 5)

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 phút	- Cô đến trước giờ vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, thông thoáng, gọn gàng - Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố, mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi; cô trao đổi với các bậc phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cô trò chuyện với trẻ về tên trường, tên lớp, tên các bạn trong lớp... - Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện về những hoạt động diễn ra ở trường mầm non, giới thiệu 1 số đồ chơi, đồ dùng trong lớp... * Các động tác PT: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Lưng, bụng, lườn: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. (Thứ 2: hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: không dụng cụ; Thứ 5 tập gậy; Thứ 6 tập tay) * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục, trẻ được hít thở không khí trong lành, phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; tăng âm, loa đài băng đĩa, hoa thể dục, vòng, gậy * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, vung tay, dậm chân, chạy tại chỗ theo nhạc - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc. Cô làm mẫu trẻ tập theo cô. - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp. * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)				
Học	30-40 phút	THỂ DỤC: Đi khuy gối	KPKH Phân loại 1 số đồ dùng, đồ chơi của trường, lớp MG	TẠO HÌNH: Vẽ theo ý thích	LQVH Thơ: Bàn tay cô giáo	* ÂM NHẠC NDTT: Dạy VTTTTC Ngày vui của bé NH: Ngày đầu tiên đi học TCAN: Ai nhanh nhất
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- HĐ quan sát có mục đích: Tham quan, trò chuyện về các lớp học trong trường, dạo chơi sân trường, thời tiết... - TCVD: Gieo hạt, bịt mắt bắt dê, chuyền quả, bóng tròn to, con thỏ, dung dăng dung dè, kéo co, ném bóng vào rổ - CTYT: Chơi với vật liệu thiên nhiên, bóng, ghép nút, chơi câu cá, chơi, với đồ chơi ngoài trời đu quay, cầu trượt, cát sỏi, lá rụng, vẽ phấn trên sân, ĐCNT...				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc XD: Xây trường mầm non . - Góc phân vai: + Gia đình, + Cửa hàng bách hóa + Cô giáo. - Góc tạo hình: Cắt dán lớp học của bé. - Góc sách: Xem tranh chuyện về lớp mầm non - Góc Toán: Ke cắt chữ số 5 2. Mục đích yêu cầu: Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối thành mô hình trường mầm non; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ biết cách cầm bút, tô, vẽ, cắt dán trên giấy; Trẻ hát các bài hát về trường mầm non. . Trẻ nhận biết hành vi đúng sai, tốt xấu. 3. Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi XD: Nút lắp ghép, sỏi, Một số cây xanh, cây, hoa... - Bộ ĐC Gia đình; bộ đồ bác sỹ, thực phẩm rau, quả, sách, bút đồ chơi - Giấy A4, bút màu, kéo - Tranh chuyện về lớp mầm non. Số 5. 4. Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. - Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô di từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi .Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. - Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện khi ăn - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng. Chơi sau giờ ngủ trưa: Chi chi chành chành, con bọ dừa, nu na nu nống...				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Cung cấp kiến thức mới: Đọc thơ" Bàn tay cô giáo", Hát " Ngày vui của bé" - Ôn kiến thức cũ: Rèn kỹ năng rửa mặt, rửa tay cho trẻ; Dạy từ còn ngọng cho trẻ - TCM: Chạy tiếp sức (T4) - HĐPÂN: Trò chuyện về đồ dùng phòng âm nhạc (T2); HĐPTH: Cho trẻ làm quen với máy tính (mở, tắt) (T3); - Chơi theo ý thích: Chơi ở các góc; chơi trò chơi dân gian nhẹ nhàng; chơi xâu luồn hoa, quả; lắp ghép nút, lắp lắp ghép hoa, gấp đèn lồng bằng giấy, chơi các trò chơi với khối gỗ				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh về lớp mầm non, các hoạt động trong lớp - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp và những biểu hiện bất thường ở trẻ				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Hoàng Tuyết Nhung

Vi Thị Minh Phương

Phạm Thị Vinh