

## TUẦN ÔN TẬP HỌC KỲ I

(Thực hiện từ ngày 13/01 đến ngày 17/01/2025)

**Giáo viên dạy sáng: Lê Thị Xuyên**

**Giáo viên dạy chiều: Đỗ Thu Thủy**

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng</b>	<b>80 - 90 p</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đến trước giờ đón trẻ, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng.</li><li>- Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố, mẹ, cô giáo, các bạn, cô trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết của trẻ trong ngày. Nhắc nhở phụ huynh và HS thực hiện tốt vệ sinh trước khi đến trường, đến lớp.</li><li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về các chủ đề bé đã được học.</li><li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi có ở trong lớp mà trẻ thích. Điềm danh.</li></ul>				
		<p><b>* Các động tác PT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hô hấp: Hít vào, thở ra.</li><li>+ Tay: Đưa tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên</li><li>+ Lườn: Quay người sang trái, sang phải</li><li>+ Chân: Ngồi xõm, đứng lên</li></ul> <p>Tập các động tác thể dục theo nhạc (Thứ 2 tập với hoa tay, Thứ 3 tập với vòng, thứ 4 không dụng cụ, thứ 5 tập với gậy, thứ 6 tập với hoa tay).</p> <p><b>* Mục tiêu:</b> Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ.</p> <p><b>* Chuẩn bị:</b> Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa.</p> <p><b>* Tổ chức thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, vung tay, dậm chân, chạy tại chỗ làm các động tác theo nhạc.</li><li>- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc (Mỗi động tác tập 4L x 4N). Cô làm mẫu trẻ tập theo cô.</li><li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi (Gieo hạt, con thỏ). Cho trẻ vào lớp.</li></ul> <p><b>* Ăn sáng:</b> Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (Dịch vụ)</p>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>30-40 phút</b>	<b>THỂ DỤC</b> Ôn: bò theo đường đích dắc	<b>KPKH</b> Ôn: Trò chuyện về một số loại hoa, quả	<b>Tổ chức lễ hội xuân</b> <b>Át Ty</b>	<b>LQVT</b> Ôn: Xếp xen kẽ 2 - 3 đối tượng theo mẫu	<b>ÂM NHẠC</b> Biểu diễn văn nghệ

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Chơi ngoài trời</b>	<b>30-40 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐ quan sát có mục đích: Trải nghiệm bóc trứng, tập gói bánh trung. Hoạt động sân giao thông vào sáng thứ 3; HĐ tập thể vào sáng thứ 4.</li> <li>- TCVD: Kéo co, chuyền bóng, gieo hạt, trời nắng, trời mưa...TCDG : Nu na nu nống, Tập tầm vông, oản tù tì, lộn cầu vòng, chi chi chành chành.</li> <li>- CTC: Chơi với bóng, vòng thỉ dục, chơi với cát, nước, đá sỏi . Chơi với đồ chơi ngoài trời đu quay, cầu trượt ngoài sân trường.</li> </ul>				
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<b>40-50 phút</b>	<p><b>1. Tên các góc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc xây dựng: Xây dựng công viên của bé</li> <li>- Góc phân vai: Gia đình, bác sĩ, bán hàng.</li> <li>- Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát trong chủ đề</li> <li>- Góc tạo hình: Tô màu, xé dán các loại hoa, quả</li> <li>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây .</li> </ul> <p><b>2. Mục đích yêu cầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối để xây dựng để tạo thành công viên của bé; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ có kỹ năng tô màu, kĩ năng xé dán các loại hoa, quả. Trẻ biết cách biểu diễn các bài hát trong chủ đề. Trẻ biết chăm sóc các loại cây như tưới nước cho cây, nhổ cỏ...Chơi đoàn kết và hợp tác với các bạn trong góc chơi.</li> </ul> <p><b>3. Đồ chơi học liệu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây hoa, cây xanh, hạt hạt</li> <li>- Đồ chơi bác sỹ. Đồ chơi nấu ăn. Các loại vật liệu XD</li> <li>- Tranh ảnh một số loại hoa, quả cho trẻ tô màu và xé dán</li> <li>- Trống, phách tre, xắc xô...Bình tưới, rì lau lá cây..</li> </ul> <p><b>4. Tổ chức hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thỏa thuận trước khi chơi: Cô gọi trẻ lại gần và trò chuyện với trẻ về chủ đề mà trẻ đang học. Sau đó cô trò chuyện với trẻ về 1 số loại hoa, quả mà trẻ biết, Con hãy kể tên các loại hoa, quả mà con biết? Khi ăn các loại quả đó nó cung cấp chất gì...? Cô cùng cố dẫn dắt vào nội dung chơi. Cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi.</li> <li>- Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô di từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Giải quyết các tình huống xảy ra trong quá trình chơi.</li> <li>- Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn và cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.</li> </ul>				
<b>Ăn bữa chính</b>	<b>60 - 70 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn.</li> <li>- Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, lưu ý đến những trẻ mới ốm dậy.</li> </ul>				

<b>Thứ</b> <b>Hoạt động</b>	<b>Thời gian</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>Ngủ</b>	<b>140 - 150 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc.</li> <li>- Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ.</li> <li>- Chơi sau giờ ngủ: Chi chi chành chành, nu na nu nống</li> <li>- Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.</li> </ul>				
<b>Ăn bữa phụ</b>	<b>20-30 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ.</li> <li>- Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.</li> </ul>				
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	<b>70 - 80 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ chơi các trò chơi giải câu đố về các loại hoa, quả.</li> <li>- Đọc ca dao, đồng dao "Dung dăng dung dè"; "Đi cầu đi quán".</li> <li>- Chơi tự chọn theo ý thích. Xem vi deo, tranh ảnh về các loại quả, chơi các trò chơi dân gian "Kéo cưa lừa xẻ"; "Xia cá mè".</li> <li>- Rèn kỹ năng cho trẻ biết gấp quần áo gọn gàng; rèn kỹ năng không nhận quà và đi theo người lạ.</li> <li>- Dạy trẻ những từ khó, từ còn ngọng.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng anh vào các buổi chiều thứ 3 và thứ 5 trong tuần.</li> </ul>				
<b>Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ</b>	<b>60 - 70 Phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ.</li> <li>- Trẻ chơi với đất nặn để nặn các loại hoa, các loại quả, chơi với hạt, lá cây.</li> <li>- Trẻ vào các góc chơi tự chọn.</li> <li>- Vệ sinh trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập cũng như sức khỏe của trẻ ở trên lớp.</li> <li>- Phát phiếu bé ngoan cuối tuần.</li> </ul>				

**GIÁO VIÊN DẠY**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN  
ĐÁ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT**