

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT - TẾT VÀ MÙA XUÂN (Thời gian thực hiện: 5 Tuần từ ngày 23/12 đến ngày 07/02 năm 2025)

Tuần: ôn tập (Từ ngày 13/01 đến ngày 17/01/2025)

Giáo viên dạy sáng: Phạm Thị Sinh

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Bích Hiền

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, ăn sáng	80 - 90 p	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến trước thông thoáng phòng học, vệ sinh sạch sẽ lớp học. - Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố, mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định. Trao đổi với các bậc phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô trò chuyện với trẻ ngày tết và mùa xuân, trò chuyện với trẻ về các hoạt động diễn ra trong ngày tết và mùa xuân. 				
		<ul style="list-style-type: none"> * Các động tác PT: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. - Lung, bụng, lườn: Quay người sang trái, sang phải. - Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối. (Thứ 2: Hoa tay; Thứ 3: Vòng; Thứ 4: không dụng cụ; Thứ 5 tập gậy; Thứ 6 tập hoa tay) * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục, trẻ được hít thở không khí trong lành, phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; tăng âm, loa đài băng đĩa, hoa thể dục, vòng, gậy * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, vung tay, dậm chân, chạy tại chỗ theo nhạc - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc. Cô làm mẫu trẻ tập theo cô. - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi (5 con cua đá, 2 con chim, con vịt...) 				
		* Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)				
Học	30-40 phút	<p>THỂ DỤC</p> <p>Ôn: Ném trúng đích nằm ngang (xa 2m)</p>	<p>KPKH</p> <p>Ôn: Tìm hiểu về một loại hoa</p>	<p><i>Cho học sinh tham gia "Lễ Hội Xuân Ất Ty" vào sáng T4</i></p>	<p>LQVH</p> <p>Ôn: Thơ Hoa cúc vàng</p>	<p>LQÂN</p> <p>Ôn: VDTN: Bài màu hoa Nghe hát: Mùa xuân TCÂN: Khiêu vũ với bóng</p>
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - HĐQSCMĐ: Qs hoa sống đời, quan sát hoa hồng, quan sát thời tiết, dạo chơi ngoài trời. - TCVĐ: luồn luồn công đê, mèo đuổi chuột, nu na nu nông, ai nhanh nhất,... - CTYT: chơi với lá cây, chơi với sỏi đá, lắp ghép, chơi tự do với đu quay, cầu trượt. 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>1. Tên các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Xây dựng vườn rau trường bé. - Góc phân vai: Bán hàng, bán các loại giống cây hoa cây ăn quả... - Góc tạo hình: vẽ hoa mùa xuân. - Góc học tập: Xem sách truyện về thế giới thực vật và mùa xuân - Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát chủ đề thực vật - tết và mùa xuân ... <p>2. Mục đích yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết tên góc chơi, trò chơi ở các góc, biết chơi trò chơi và biết liên kết góc chơi với nhau - Rèn cho trẻ kỹ năng chơi theo nhóm, kỹ năng nhập vai, kỹ năng giao tiếp cho trẻ. - Trẻ chơi đoàn kết, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi qui định. <p>3. Đồ chơi học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi XD: Khối hộp, nút nhựa hàng rào, vỏ sữa, viên gạch, sỏi, cây rau, và cây ăn quả các khối nhựa nhỏ... - Bộ ĐC Gia đình; bộ đồ nấu ăn, thực phẩm rau, quả, sách, bánh, kẹo, con giống... - Sách truyện về ngày tết và mùa xuân - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô giới thiệu về chủ đề mới. Giới thiệu các góc chơi trong chủ đề mới, thảo luận vai chơi, cách chơi. - Quá trình chơi: Cô cho trẻ về góc chơi lấy, đồ dùng đồ chơi ra chơi (cô đến các góc chơi QS và hướng dẫn trẻ chơi, giúp trẻ phân vai chơi. Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ gợi nhớ lại những công việc của góc gia đình, bán hàng cô có thể nhập vai để chơi cùng trẻ nhập đúng vai chơi của mình. Cho trẻ tạo mối liên kết để mang sản phẩm trái cây đi bán. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi. Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Kết thúc: Cô tập trung trẻ lại nhận xét buổi chơi, các góc chơi, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định. 				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn, không nghịch nước - Tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện khi ăn - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy. 				
Ngủ	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị chỗ ngủ đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, Trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ, chú ý những trẻ ốm, ho, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng - Chơi sau giờ ngủ trưa: Rèn rành rành, nu na, nu nong, con cá... 				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD. 				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp kiến thức mới: Hát "Mùa xuân đến rồi"; Nhận biết: Buổi sáng, trưa, chiều, tối. - Ôn kiến thức cũ: Truyện "Niềm vui từ bát canh cải" - HĐPÂN: Dạy trẻ tập đánh 7 nốt nhạc cơ bản trên đàn organ (T6); HĐPTH: Ngôi nhà toán học của Millie - Xưởng làm bánh ngọt (T4). Trẻ làm quen với tiếng anh (Thứ 3 và thứ 5). - Chơi theo ý thích: Nghe kể chuyện sáng tạo; chơi lắp ghép xem tranh, ảnh. Chơi các góc, chơi giải câu đố, xâu luồn các con tô màu tranh về hoa đào, hoa mai. 				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh, lắp ráp bộ đồ chơi bằng gỗ.... - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp và những biểu hiện bất thường ở trẻ. 				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

Phạm Thị Sinh

Vi Thị Minh Phương

Phạm Thị Vinh